

## مجموعات عمل الطلاب

تعد حقائب الطلاب مجموعات هادفة ومنظمة من أعمال الطلاب، الذي تم تجميعه خلال فترة من الوقت، وتخيرنا بقصة حول جهود الطالب وتقدمه وإنجازه. واستخدمها لتقييم نمو الطلاب وإجمالي التعلم والعملية التي تم بها العمل وكذلك المنتج النهائي. وتدعم الحقائب تقييم السمات الصعبة، مثل الإبداع والتفكير الناقد ومسؤولية التعلم وأساليب البحث والمثابرة ومهارات التواصل.

ويشارك الطلاب في اختيار العناصر الموجودة في الحقيقية وكذلك تطوير التوجيهات الخاصة بالاختيار. وتوجد تأملات مرفقة مع غالبية العناصر في الحقيقية توضح لماذا يعد كل عنصر دليلاً على شيء مهم في التعلم. وعند الشروع في عملية إنتاج حقيقية ما، يتولى الطلاب تعلمهم ويتحملون مسؤوليته بوضع أهداف تعلم متواصلة وتقييم تقدمهم تجاه هذه الأهداف.

### راعي العناصر التالية في الحقيقية:

- حل فعال لمشكلة صعبة.
- استخدام إبداعي للتكنولوجيا لإظهار الفهم
- تطبيق موقف خارج المدرسة
- جزء يعرض مهارات التفكير العليا
- شيء يفخر به أحد الطلاب
- شيء ما يُظهر تحقيق هدف ما
- شيء تمتع أحد الطلاب في تعلمه أو أدائه
- شيء ما يُظهر تحسناً كبيراً خلال الجهود السابقة (بما في ذلك الجزء الأول للمقارنة)

### وعند وضع المعايير لتقييم الحقيقية، ناقش الأسئلة التالية مع الطلاب:

- هل تُظهر حقيبتك نمواً أو تغييراً بمرور الوقت؟ هل تُظهر مدى تحسنتك؟
- هل تتضمن العملية التي عملت بها وكذلك المنتج النهائي؟
- هل تتضمن تأملات فكرية حول إنجازاتك أو تعلمك؟
- هل تتضمن أهدافاً للعمل في المستقبل؟
- هل تحتوي حقيبتك على قدر كافٍ من المعلومات؟
- هل تُظهر حقيبتك مدى الجودة التي تؤدي بها مهاماً مختلفة؟
- هل تحتوي حقيبتك على تنوع كافٍ لأنواع العناصر المضمنة؟