

خطتي مشروع مختلفين

تظهر خطط المشروع التالية مستويات مختلفة من التحكم بين المدرس والطالب. في العينة الأولى المدرس موجه بصورة أكبر عنه في العينة الثانية

العينة الأولى خطة المشروع لوحدة المياه الخاصة بنا

1. سوف أكتب ورقة بحث تجيب على الأسئلة الخمسة التي أريد أن أعرفها عن موضوع المياه.

a. d. موضوع المياه الخاص بي هو _____

b. الأسئلة أسئلة التي سأجيب عليها هي:

i.

ii.

iii.

iv.

v.

c. الأشياء التي أحتاج عملها من أجل إتمام هذا المشروع:

d. المواد أو المصادر التي سوف أحتاج إليها:

e. سوف أكمل ذلك بحلول: _____

سوف يتم تقييم ذلك باستخدام نموذج تقييم البحث.

2. سوف أقوم بإنشاء عرض أو نموذج يوضح فهمي لموضوع المياه الخاص بي. أختار إنشاء:

a. الأشياء التي أحتاج عملها من أجل إتمام هذا المشروع:

b. المواد التي سأحتاج إليها:

c. سوف أكمل ذلك بحلول: _____

سوف يتم تقييم ذلك باستخدام نموذج تقييم الإنشاء.

3. سأكتب افتتاحية جريدتنا للدفاع عن رأي في موضوع المياه الجدلي. أختار (ضع دائرة من فضلك):

التلوث الصناعي أو الزراعي	سيل البالوعة
نفاذ الأسماك	الاستخدام الاستجمامي
محطة المياه	بيع المياه
الصيانة/ الاستهلاك	معالجة المياه
الفيضانات/ جهاز الضبط	السدود
حقوق الري	الاستخدام الزائد للمياه الجوفية

أخرى: _____

a. الأشياء التي أحتاج عملها من أجل إتمام هذا المشروع:

b. المواد التي سأحتاجها:

c. سوف أكمل ذلك بحلول: _____

سوف يتم تقييم ذلك من خلال نموذج التقييم الافتتاحي الذي ينشئه فصلنا الدراسي.

4. في مجموعتي، سوف نقرر السؤال الذي نريد الإجابة عليه والمتعلق بعلوم المياه. سوف نقوم بتصميم تجربة للإجابة على سؤالنا. بعد ذلك سنقوم بعرض تجربتنا على الفصل الدراسي أو طلب مشاركتهم في النشاط.

a. سؤالنا هو:

b. أعضاؤنا هم:

c. الأشياء التي نحتاج عملها من أجل إتمام هذا المشروع:

d. المواد التي سنحتاجها:

e. سوف نكون مستعدين للتقديم بحلول: _____

سوف يتم تقييم ذلك باستخدام قائمة مراجعة التعاون، وتصميم نموذج تقييم للتجربة ونموذج تقييم العرض التقديمي للمجموعة.

توقيع الطالب: _____ التاريخ: _____

توقيع ولي الأمر: _____ التاريخ: _____

توقيع المدرس: _____ التاريخ: _____

نموذج 2 خطة مشروع الطالب المتعلم ذاتياً
هذا النموذج لخطة المشروع يعتمد بصفة أكبر على توجيه من الطالب.

1. 2. طرح الموضوعات وتحديد الأهداف

ما الذي أريد أن أعرفه في معرفة المزيد عنه؟
• قم بتبادل الأفكار: _____ التاريخ: _____

ما الذي أريد إنجازه؟
• اكتب أهدافاً لمشروعك: _____ التاريخ: _____

2. 2. تطوير خطة العمل

أين يمكنني أن أكتشف المزيد عن موضوعي؟
• سجل مصادر المعلومات المحتملة: _____ التاريخ: _____

ما هي أفضل طريقة لإظهار تعليمي؟
• اختر طريقة لإظهار تعليمك وكتب عن أفكارك: _____ التاريخ: _____

ما الذي أحتاجه للعمل في مشروعك؟
• قم بعمل قائمة بالمواد والمصادر اللازمة لمشروعك: _____ التاريخ: _____

متى سأقوم بعمل كل جزء من مشروعك؟
• يؤدي عمل جدول زمني للخطوات إلى إتمام مشروعك. فكر أولاً في كل الأشياء التي تعتقد أنك في حاجة إلى فعلها: _____ التاريخ: _____

• والآن، رتب هذه الأشياء بالتسلسل: التواريخ التقديرية: _____

3. 4. التنفيذ والمراقبة

كيف أقوم بتنفيذ المشروع؟
_____ التاريخ: _____

- قم بعمل قائمة بالأشخاص الذين يستطيعون تقديم تغذية راجعة على مستوى تقدمك وعملك والذين يستطيعون مساعدتك على إيجاد مصادر:

ما هي التغييرات التي أحتاج إلى عملها على خطتي؟ التاريخ: _____

- فكر في الجدول الزمني لمشروعك والتغذية الراجعة التي حصلت عليها واكتب عن التغييرات والتعديلات اللازمة:

كيف يمكنني الحكم على مشروعي؟ التاريخ: _____

- طور معايير تقييم مشروعك. حدد الأشياء التي تجعل المشروع عالي الجودة. فكر في الأجزاء التي سيتم تقييمها وحدد مستويات الجودة. استخدم نماذج تقييم الأمثلة لمساعدتك على التحديد. قم بسرد الأجزاء التي ستقوم بتقييمها هنا، وقم بإرفاق معاييرك الكاملة عند الانتهاء.

ما الذي أحتاج إلى فعله قبل تقديم مشروعي؟ التاريخ: _____

- راجع خطتك ورؤيتك للعرض التقديمي للمشروع، وقم بوصفها وبسرد الأشياء النهائية التي يلزم عملها.

هل قمت بعمل كل ما أحتاج عمله؟ التاريخ: _____

- قم بتجميع المواد اللازمة للعرض التقديمي معاً وقم بالممارسة أمام الآخرين لتتعلم التحدث بسلاسة ولتحدد الوقت المناسب للتحدث. قم بعمل قائمة بأسماء الأشخاص الذين استمعوا إليك والذين ساعدوك:

4. 5. التقييم والتأمل

كيف كان أدائي في مشروعي؟ التاريخ: _____

- قم بتقييم نفسك وتقييم التأمل الذاتي باستخدام نموذج التقييم الذي قمت بإعداده:

- حدد أهدافاً مستقبلية محتملة مما تعلمته من عملك في هذا المشروع:

توقيع الطالب _____ التاريخ _____

توقيع ولي الأمر _____ التاريخ _____

توقيع المدرس _____ التاريخ _____