

اختبار تفكير الطلاب

يعد طرح الأسئلة جزءاً قيماً من عملية التقييم لأنه يساعد على تثبيت ما يعرفه الطلاب بالفعل وتتم من خلاله مطابفة الطلاب باستخدام هذه المعرفة وتوسيعها، ثم تطوير أفكار جديدة. وتساعد الأسئلة، التي يضطر فيها الطلاب إلى استخدام مهارات التفكير العليا، الطلاب على استخدام معرفتهم لحل المشكلات وتحليلها وتقييمها. وتكشف هذه الأنواع من الأسئلة معظم ما يتعلق بفهم الطالب لمفهوم ما على وجه الحقيقة من عدمه. ويكون هذا نظراً لأن الطالب يحتاج إلى فهم عميق للموضوع لإجابة هذا النوع من السؤال.

تحقق من الردود الأولية للطلاب لمساعدتهم على توضيح الأفكار وتأييد وجهة نظر ما وتوسيع مدارك تفكيرهم. كما يساعد طرح الأسئلة على إتاحة كثير من "الوقت للانتظار" بحيث تُتاح الفرصة للطلاب لصياغة رد مدروس. ويساعد طرح الأسئلة الطلاب على التفكير في أفكارهم والتعبير عنها ويقدم أيضاً إدراكاً للمواد الدراسية التي يلزمها مزيد من الدراسة. وستتحدى الأسئلة الجيدة المفاهيم الخاطئة الشائعة أو تعمل على تسوية الخلاف أو تواجه نطاقات الغموض.