أسلوب الفرق المتشاركة

يعد أسلوب الفرق المتشاركة أحد أساليب التعلم التعاوني التي تحفز تحقيق عملية تعليمية أفضل وإذكاء دافع الطالب والسماح بدراسة قدر أكبر من المحتوى ومشاركته في مجموعة. كان إليوت أرنسون هو أول من قام بتطوير أسلوب الفرق المتشاركة مع زملاءه من التلاميذ. يسمح هذا الأسلوب بما يلي:

- طريقة فعّالة لتعلم المحتوى
- الاستماع والمشاركة والتعاطف
- الاعتماد المتبادل بين الطلاب
- التفاعل بين كافة الطلاب

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من خمسة أو ستة أعضاء. وتكون مهمة كل مجموعة هي تعلم جانب من جوانب أحد الفروع المعرفية والتحول إلى "خبراء" في هذا الفرع المعرفي. يقوم الطلاب في مجموعة "الخبراء" هذه بإجراء الأبحاث معًا وإعداد تقرير أو عرض تقديمي بشكل تعاوني. كما يلتزم كل طالب بالمسئولية الفردية ويقوم بتدريس المحتوى بعد ذلك للآخرين. وبمجرد أن يصبح الطلاب "خبراء"، تتم إعادة توزيعهم إلى مجموعة أخرى. تتكون كل مجموعة جديدة من "خبراء" من المجموعات الأصلية. وتكون مهمة كل "خبير" هي تدريس ما درسوه سابقًا للآخرين داخل المجموعة. ويمكن لكل عضو في المجموعة استخدام أساليب تجميع الملاحظات وطرح الأسئلة لفهم المعلومات بشكل أفضل. وما أن ينتهي "الخبراء" من التقديم، يكون كل عضو في المجموعة قد تعلم خمسة أو ستة جوانب جديدة للفرع المعرفي ويصبح مستعدًا لإجراء امتحان أو كتابة مقال أو العمل في مجموعة مع خبير آخر لعمل عرض تقديمي متعدد الوسائط.