

نموذج تقييم للنموذج الابتدائي

تم اتخاذ نموذج التقييم من تصميم الملعب، خطة وحدة في التصنيف المرئي.

نموذج تقييم مشروع تصميم الملعب

1	2	3	4	الفئة
حاولنا تجميع البيانات والتخطيط لها وتحليلها، ولكن يحتوي عملنا على عدة أخطاء. نادرًا ما نستخدم البيانات أو لا نستخدمها أبدًا لاتخاذ القرار أو حل المشكلات أو إقناع الآخرين. استخدمنا النماذج الهندسية للتخطيط وتصميم ملعب تم قياسه على الأكثر، ولكن كان بإمكاننا استخدام المساحة بشكل أفضل. استخدمنا النماذج الهندسية لتصميم ملعب، ولكن القياس كان غير صحيح و/أو لم نستخدم المساحة جيدًا.	قمنا بتجميع البيانات والتخطيط لها وتحليلها، ولكن توجد بعض الأخطاء. نستخدم البيانات أحيانًا لاتخاذ القرار أو حل المشكلات أو إقناع الآخرين. استخدمنا النماذج الهندسية للتخطيط وتصميم ملعب تم قياسه على الأكثر، ولكن كان بإمكاننا استخدام المساحة بشكل أفضل. استخدمنا النماذج الهندسية لتصميم ملعب بطريقتين صحيحتين للقياس، الذي يتيح استخدامًا جيدًا للمساحة.	قمنا بتجميع البيانات والتخطيط لها وتحليلها. نستخدم البيانات غالبًا لاتخاذ القرار أو حل المشكلات أو إقناع الآخرين. استخدمنا النماذج الهندسية المناسبة للتخطيط أو تصميم ملعب بطريقة صحيحة للقياس، الذي يتيح استخدامًا جيدًا للمساحة.	نقوم بتجميع البيانات والتخطيط لها وتحليلها بعناية ودقة. نستخدم البيانات بانتظام لاتخاذ القرار وحل المشكلات وإقناع الآخرين بشكل مؤثر. استخدمنا النماذج الهندسية المناسبة للتخطيط وحل المشكلات وتصميم ملعب بطريقة صحيحة للقياس، الذي يتيح أفضل استخدام محتمل للمساحة.	المحتوى
حاولنا استخدام جدول وخريطة للربط بين عناصر تصميم المشروع، ولكن الجدول غير مكتمل أو غير منظم والخريطة غير مقاسة أو تحتوي على عدة أخطاء. حاولنا عرض بياناتنا باستخدام الرسوم البيانية، ولكن تحتوي الرسوم على عدة أخطاء أو أنها صعبة القراءة. نقشل الرسوم في دعم النقاط الأساسية. قشلنا في تضمين قائمة التصنيف المرئي النهائية.	استخدمنا جدولًا وخريطة للربط بين عناصر تصميم المشروع، ولكن الخريطة غير منظمة إلى حد ما و/أو تحتوي الخريطة المقاسة على عدة أخطاء تتدخل في المهمة. عرضنا بياناتنا باستخدام الرسوم البيانية. تحتوي الرسوم على أخطاء قليلة و/أو لا تظهر دائمًا لتأييد النقاط الأساسية. قمنا بتضمين قائمة التصنيف المرئي النهائية.	استخدمنا جدولًا وقمنا بقياس خريطة للربط بين عناصر تصميم الملعب. قد تحتوي العناصر على أخطاء صغيرة ولكنها لا تتدخل في المهمة. عرضنا بياناتنا باستخدام الرسوم البيانية. الرسوم دقيقة وتؤيد النقاط الأساسية. قمنا بتضمين قائمة التصنيف المرئي النهائية وشرحنا كيف توصلنا للقائمة.	استخدمنا جدولًا مفصلاً ومنظمًا وقمنا بقياس خريطة على نحو دقيق للربط بين عناصر تصميم الملعب. عرضنا بياناتنا باستخدام الرسوم البيانية الدقيقة وسهلة القراءة وهذا يؤيد ويثبت النقاط الأساسية للمهمة. قمنا بتضمين قائمة التصنيف المرئي النهائية وشرحنا بالتفصيل كيف توصلنا للقائمة وكيف ساعدتنا على اتخاذ القرارات.	التمثيل المرئي
لا نستخدم بعض عمليات اتخاذ القرار.	احتجنا للمساعدة في اختيار عمليات اتخاذ القرار.	استخدمنا بعض عمليات اتخاذ القرار.	استخدمنا عدة عمليات مختلفة لاتخاذ القرار لعمل تصميم ملعب آمن وممتع.	عمليات اتخاذ القرار
لم نشرح العمليات أو كان شرحنا محيرًا جدًا. لم نستخدم الرياضيات للتواصل والإقناع. لا تؤيد بياناتنا نقاطنا. لم نتعامل مع السؤال الجوهري.	حاولنا شرح العمليات، ولكن شرحنا كان محيرًا في الغالب. حاولنا استخدام الرياضيات للتواصل والإقناع، ولكن أيدت بياناتنا نقاطنا بشكل جزئي فقط. حاولنا التعامل مع السؤال الجوهري، ولكن رسالتنا كانت غير واضحة.	شرحنا العمليات جيدًا إلى حد ما. استخدمنا الرياضيات للتواصل والإقناع. أيدت بياناتنا نقاطنا. تعاملنا مع السؤال الجوهري.	شرحنا بوضوح العمليات التي استخدمناها لتحديد أي العناصر يتعين تضمينها في تصميم الملعب الجديد. استخدمنا الرياضيات بفعالية للتواصل والإقناع. أثبتت بياناتنا نقاطنا. تعاملنا بوضوح وفعالية مع السؤال الجوهري: كيف يمكن سماع صوتنا؟	التواصل
معلوماتنا غير منظمة. قشلنا في مراعاة جمهورنا.	بعض معلوماتنا غير منظمة. ظهرت مراعاتنا للجمهور في أوقات، ولكن لم نثبت على ذلك خلال العرض التقديمي.	يتم تقديم معظم معلوماتنا في ترتيب. راعينا جمهورنا.	يتم عرض معلوماتنا بطريقة منظمة. خططنا لعرضنا التقديمي مع مراعاة جمهورنا. تم توجيه العرض التقديمي إلى مستمعينا المستهدفين.	العرض التقديمي والتنظيم
عملنا غير مكتمل.	أكملنا بعض أجزاء المهمة.	أكملنا معظم أجزاء المهمة.	أكملنا كافة أجزاء المهمة بنجاح.	الإكمال