

Observação dos grupos

Avaliando as capacidades de colaboração

Dividir os alunos em grupos não só possibilita a prática de diversos processos e estratégias de raciocínio como também oferece a oportunidade perfeita para avaliar essas capacidades.

Todas as estratégias a seguir podem ser observadas e avaliadas enquanto os alunos trabalham juntos para concluir as tarefas:

- Capacidades de conteúdo e comunicação são observadas enquanto os alunos se atêm ao conteúdo e se ajudam mutuamente a compreendê-lo.
- Estratégias de liderança são usadas quando os alunos participam em qualquer função e ajudam o grupo a evoluir rumo ao cumprimento de suas metas.
- Estratégias de negociação são observadas quando os alunos propõem idéias diferentes para consideração do grupo.
- Estratégias de resolução de problemas são observadas quando os alunos trabalham para resolver diferenças ou buscam soluções alternativas.
- Estratégias de análise são usadas quando os alunos resumem pontos de debate, simplificam idéias complexas ou destacam pontos.
- Capacitações de negociação são empregadas quando o grupo precisa chegar a um consenso, uma capacitação do processo que leva em consideração as opiniões de todos os envolvidos para chegar a um comum acordo.
- Estratégias de síntese são empregadas quando os alunos precisam apresentar o trabalho ou facilitar o trabalho em andamento.
- Estratégias de comentários são usadas para informar os colegas ou o professor sobre o processo, as tarefas e outros aspectos do trabalho do grupo.

Uma variedade de estratégias e instrumentos pode ser usada para avaliar essa prática enquanto os alunos trabalham em grupo, incluindo questionários, listas de verificação, rubricas e orientações. Para ajudar os alunos a se tornar aprendizes autônomos, forneça-lhes os mesmos instrumentos e solicite que elaborem auto-avaliações e comentários para os colegas. Existem exemplos desses tipos de avaliação disponíveis na Biblioteca de Avaliação.