

Listas de verificação do progresso

Exemplo de listas de verificação

Seguem dois exemplos de listas de verificação de projeto: uma para o ensino fundamental e outra para o ensino médio. O seguinte exemplo foi extraído do Plano de Unidade [Plano energético nacional](#) dentro da *Ferramenta Classificação Visual*.

Lista de verificação do projeto de pesquisa do ensino fundamental

(Marque a data após concluído)

Nome: _____ Data: _____

Tema: _____

Leve esta lista de verificação para as reuniões do projeto e esteja preparado(a) para discutir dificuldades e dúvidas. Reuniões programadas:

- 1) _____ Criar uma rede do tema com as idéias principais e subcategorias.
- 2) _____ Escolher as 5 perguntas principais da pesquisa que você quer responder. Anote e junte à sua rede.
- 3) _____ Coletar informações/fazer anotações usando:
 - experiências, entrevistas, revistas, filmes, livros, brochuras, Internet, especialistas
- 4) _____ Organizar as informações considerando os tópicos:
 - Temas principais
 - Em que ordem?
 - Parágrafos
 - Faz sentido?
 - Conclusão
- 5) _____ Desenvolver critérios para avaliar o projeto como uma classe. Verificar seu trabalho e fazer os ajustes necessários.
- 6) _____ Apresentar as informações através de:
 - relatório escrito ou oral: incluir ilustrações (mapas, desenhos, gráficos, figuras, modelos, diagramas)
 - encenação, música, poema, entrevista, teatro de marionetes
- 7) _____ Para avaliar o projeto:
 - Ler dois outros relatórios e avaliar usando a rubrica.
 - Escrever uma carta descrevendo o que você gostou e o que poderia ser mais esclarecido. Fazer pelo menos uma pergunta.
 - Avaliar a auto-reflexão.
 - Escolher pelo menos uma meta para ser aprimorada.

Lista de verificação do projeto de energia do ensino médio

Passo 1: Pesquisar o padrão de consumo de energia estadual e fontes de energia em potencial

Explorar e fazer anotações sobre dados contidos na página da Web da Agência Nacional de Energia Elétrica (www.aneel.gov.br*). Especificamente, usar a planilha **Informações sobre a energia do estado** para observar os pontos fortes e fracos do estado atribuído a você com relação à energia disponível e ao consumo de energia. Use este documento para:

- Analisar o consumo e as fontes de energia do seu estado.
- Comparar com os dados de outros estados.
- Usar as informações adquiridas para tomar decisões específicas para o seu estado nos próximos passos.
- Data de entrega:** entregar a planilha **Informações sobre a energia do estado** em _____
- Data de entrega:** concluir a entrada (registro de tópicos) no diário do projeto em _____

Passo 2: Classificar prioridades

- No seu grupo, eleger um presidente para mediar o debate e um porta-voz para registrar as escolhas e as decisões do grupo.

Presidente: _____

Porta-voz: _____

- Reunir-se para discutir as prioridades mais relevantes para cada estado ao escolher opções energéticas com base na sua compreensão acerca dos recursos naturais, do consumo de energia e dos valores de cidadania do estado.
- Em grupo, escolher pelo menos cinco prioridades para escolher as opções energéticas:

- Depois que toda a classe decidir sobre a lista completa de prioridades, registrar no espaço de trabalho [Classificação Visual](#) e classificar a lista de acordo com as necessidades e os interesses dos estados dos subcomitês.
- Usar o recurso de comentário da ferramenta para descrever o valor e a importância do item para os estados e por que ele foi classificado em uma determinada posição.
- Comparar suas escolhas com as classificações de outras equipes. Deseja alterar alguma classificação?
- Data de entrega:** concluir a classificação em _____
- Data de entrega:** concluir a entrada do diário do projeto em _____

Passo 3: Priorizar opções energéticas e criar um plano energético

- Usar o documento **Opções de planos energéticos** para obter informações sobre 15 opções energéticas para aumentar ou economizar energia. Pesquisar cada opção se precisar de mais informações. Considerar o histórico de produção e consumo de energia do seu estado ao discutir possíveis planos energéticos.
- Classificar as opções energéticas usando a *Ferramenta Classificação Visual* de acordo com suas prioridades e outros critérios.
- Manter uma numeração corrida do número de quadrantes que cada opção reserva ou cria.
- Usar o recurso de comentário da ferramenta para descrever o valor e a importância da opção energética para os estados e por que ela foi classificada em uma determinada posição.
- Comparar suas escolhas com as classificações de outras equipes. Deseja alterar alguma classificação?
- Data de entrega:** concluir a classificação em _____
- Data de entrega:** concluir a entrada do diário do projeto em _____

Passo 4: Comparar as opções do seu plano energético com as diretrizes energéticas anteriores

- Analisar políticas energéticas adotadas no passado. Use os seguintes recursos:

Política Energética Nacional

www.esru.strath.ac.uk/EandE/Web_sites/01-02/RE_info/usa.htm*

Linha do tempo da energia (exibir outros períodos também dos links no início)

www.energyquest.ca.gov/time_machine/index.html*

O último terço do State of the Union Address de 1980 de Jimmy Carter (em inglês)

www.jimmycarterlibrary.org/documents/speeches/su80jec.phtml*

- Como se comparam as decisões do seu grupo com as políticas adotadas no passado? Quais as diferenças entre os planos? Como os planos escolhidos podem melhorar a situação energética do país no futuro em comparação com as políticas anteriores? Inclua pelo menos cinco pontos de comparação.
- Usar a planilha **Comparação de planos energéticos** para manter um registro de suas descobertas.
- Data de entrega:** concluir a entrada do diário do projeto em _____

Passo 5: Comparar as opções da sua política com a Política Energética Nacional

- Comparar as decisões do seu grupo com as diretrizes planejadas na Política Energética Nacional (a lei Nº 9478 na íntegra, que dispõe sobre a Política Energética Nacional, está disponível em <http://www.anp.gov.br/conheca/lei.asp>).
- Analisar a Política Energética Nacional de acordo com o Conselho Nacional de Política Energética <http://www.aneel.gov.br/cedoc/bres2005003cnpe.pdf> * (PDF;3 Páginas) Políticas energéticas do seu estado e o custo estimado da implementação da Política Energética Nacional. Atualizar a planilha **Comparação de planos energéticos** com qualquer informação nova.

- Usar a planilha **Comparação de planos energéticos** para manter um registro de suas descobertas.
- Data de entrega:** entregar a planilha **Comparação de planos energéticos** em _____
- Data de entrega:** concluir a entrada do diário do projeto em _____

Passo 6: Apresentar as decisões e descobertas

- Criar uma estrutura para a apresentação. Use o documento *Comparação de planos energéticos* e a apostila *Opções de planos energéticos* para justificar seu plano. Discuta os planos do seu grupo em reunião com o professor.
- Elaborar uma apresentação de 5-10 minutos para a classe explicando as opções principais.

As apresentações devem incluir:

- Evidências de que seu plano garantirá um fornecimento confiável de energia suficiente para atender a demanda da economia do País durante os próximos 10 anos (pelo menos 13 quadrantes de energia em 10 anos).
- Evidências de que seu plano promoverá um crescimento econômico contínuo.
- Evidências de que seu plano cuidará do meio ambiente para as gerações futuras.
- Impacto (positivo e negativo) das opções diferentes.
- Justificativa das opções, incluindo quanta energia cada uma produzirá ou economizará e qualquer estimativa sobre seu custo de implementação.
- Comparação entre suas opções e as políticas anteriores e o Plano Energético Nacional.
- Conclusões/argumentos finais.
- Usar o **Guia de pontuação da apresentação sobre energia** para a auto-avaliação e para fazer comentários aos colegas sobre as apresentações deles.
- Data de entrega:** entregar a estrutura da apresentação em _____
- Data de entrega:** apresentação programada para _____
- Data de entrega:** concluir a última entrada do diário do projeto e entregar o diário do projeto em _____



Observações: