

## A Grande Corrida do Feijão

### Avaliação do Projeto

<b>Padrões de Conteúdo</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<p><b>Entender o Crescimento da Planta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender os aspectos e os processos do crescimento</li> </ul>	<p>Identifico precisamente e explico detalhadamente todas as condições necessárias ao crescimento de uma planta.</p> <p>Descrevo todo o ciclo de vida das plantas detalhadamente.</p> <p>Faço vários esclarecimentos conclusivos sobre o papel das plantas no meio ambiente.</p>	<p>Identifico e explico as condições necessárias ao crescimento de uma planta.</p> <p>Descrevo o ciclo de vida das plantas.</p> <p>Faço alguns esclarecimentos conclusivos sobre o papel das plantas no meio ambiente.</p>	<p>Explico as condições necessárias ao crescimento de uma planta com alguns erros.</p> <p>Descrevo o ciclo de vida das plantas, mas não incluo alguma informação importante.</p> <p>Faço alguns esclarecimentos conclusivos e alguns incorretos sobre o papel das plantas no meio ambiente.</p>	<p>Explico as condições necessárias ao crescimento de uma planta com muitos erros.</p> <p>Descrevo o ciclo de vida das plantas sem precisão e não incluo informação importante.</p> <p>Só faço esclarecimentos incorretos sobre o papel das plantas no meio ambiente.</p>
<p><b>Programar e Levar a Cabo um Experimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer hipótese, planejar e executar experimentos</li> <li>Organizar evidência de mudanças ocorridas</li> </ul>	<p>Desenvolvo uma hipótese consistente</p> <p>Planejo um experimento que pode provar ou não a hipótese.</p> <p>Levo a cabo um experimento que controla todas as variáveis com grande êxito.</p> <p>Sempre observo, meço e</p>	<p>Desenvolvo uma hipótese.</p> <p>Planejo um experimento que testa a hipótese.</p> <p>Levo a cabo um experimento que controla algumas variáveis</p> <p>Quase sempre observo, meço e</p>	<p>Desenvolvo uma hipótese com alguma ajuda.</p> <p>Planejo um experimento que testa a hipótese com alguma ajuda.</p> <p>Levo a cabo um experimento que controla variáveis com alguma ajuda.</p> <p>Observo, meço e registro</p>	<p>Desenvolvo uma hipótese com muita ajuda.</p> <p>Planejo um experimento que testa a hipótese com muita ajuda.</p> <p>Levo a cabo um experimento que controla variáveis com muita ajuda.</p> <p>Observo, meço e registro</p>

	registro mudanças ocorridas com precisão.	registro mudanças ocorridas com precisão.	mudanças ocorridas com alguns erros.	mudanças ocorridas com muitos erros.
<p><b>Analisar Resultados e Tirar Conclusões</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar e registrar conclusões de experimentos</li> <li>Comparar conhecimentos prévios com os resultados de uma pesquisa científica</li> <li>Desenvolver modelos (ilustrações e quadros) para explicar como objetos, eventos e/ou processos funcionam</li> </ul>	<p>Tiro várias conclusões baseadas em evidências com êxito.</p> <p>Comunico idéias de maneira clara e resumida.</p> <p>Considero variáveis adicionais quando comparo descobertas com outros para determinar as melhores condições para o crescimento das plantas.</p> <p>Comparo o que aprendi sobre plantas com os resultados do experimento e descrevo a nova aprendizagem com detalhes.</p> <p>Desenvolvo modelos detalhados (ilustrações e quadros) com legendas corretas para explicar como as plantas crescem.</p>	<p>Tiro algumas conclusões baseadas em evidências.</p> <p>Comunico idéias de maneira clara.</p> <p>Comparo descobertas com outros para determinar as melhores condições para o crescimento das plantas.</p> <p>Comparo o que aprendi sobre plantas com os resultados do experimento e descrevo a nova aprendizagem.</p> <p>Desenvolvo modelos (ilustrações e quadros) com legendas corretas para explicar como as plantas crescem.</p>	<p>Tiro várias conclusões que não são baseadas em evidências.</p> <p>Comunico idéias, mas algumas podem não ser claras.</p> <p>Comparo descobertas com outros, mas tenho dificuldade para determinar as melhores condições para o crescimento das plantas.</p> <p>Comparo o que aprendi sobre plantas com os resultados do experimento e descrevo a nova aprendizagem, mas a comparação é confusa ou vaga.</p> <p>Desenvolvo modelos (ilustrações e quadros) com legendas para explicar como as plantas crescem, mas não incluo alguns elementos ou são incorretos.</p>	<p>Não tiro conclusões.</p> <p>Não comunico idéias de maneira clara.</p> <p>Não comparo descobertas ou não posso determinar as melhores condições para o crescimento das plantas.</p> <p>Não comparo o que aprendi sobre plantas com os resultados do experimento.</p> <p>Desenvolvo modelos (ilustrações e quadros) com legendas para explicar como as plantas crescem, mas não incluo a maioria dos elementos ou são incorretos.</p>

<p><b>Administrar um Projeto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar todos os elementos do projeto</li> <li>• Escolher processos efetivos que levem à finalização bem sucedida do projeto</li> <li>• Trabalhar em conjunto com outros do grupo</li> </ul>	<p>Completo sozinho e com êxito todas as partes do projeto.</p> <p>Escolho processos que possam me ajudar. Uso tabelas, peço comentários, desenvolvo e sigo um plano, o controlo e ajusto de acordo com a necessidade</p> <p>Trabalho em conjunto e lidero o grupo.</p>	<p>Completo sozinho todas as partes do projeto.</p> <p>Escolho alguns processos que possam me ajudar. Uso tabelas, peço comentários, desenvolvo e sigo um plano, o controlo e ajusto de acordo com a necessidade.</p> <p>Trabalho em conjunto com o grupo.</p>	<p>Completo todas as partes do projeto com ajuda ou completo sozinho algumas partes do projeto.</p> <p>Escolho alguns processos que possam me ajudar e preciso de assistência. Uso tabelas, peço comentários, desenvolvo e sigo um plano, o controlo e ajusto de acordo com a necessidade.</p> <p>Trabalho em conjunto com o grupo algumas vezes.</p>	<p>Completo somente uma parte do projeto e preciso de muita ajuda.</p> <p>Não escolho processos que possam me ajudar.</p> <p>Não trabalho em conjunto com o grupo.</p>
--	---	--	---	--