

Criando projetos eficientes: análise Bibliografia comentada: capacitação cognitiva da mais alta ordem

Recursos sobre capacitações cognitivas da mais alta ordem

Anderson, L. W. e Krathwohl, D. R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Nova York: Longman. Essa revisão da Taxonomia de Bloom está mais alinhada com o conhecimento atual sobre ensino e aprendizado. A segunda metade do livro é dedicada à aplicação prática da taxonomia revisada ao ensino e à avaliação.

- Costa, A. L. (Ed.). (2000). Developing minds: A resource book for teaching thinking. Alexandria, Virgínia: ASCD. Uma coleção completa de capítulos breves sobre dezenas de tópicos relacionados ao raciocínio, escrita por especialistas reconhecidos do setor. Se você só pode comprar um livro sobre raciocínio para a biblioteca da sua escola, esse volume é de valor inestimável para todas as pessoas interessadas em aprimorar a capacitação cognitiva dos alunos.
- Cotton, K. (1991). Teaching thinking skills. Portland, Oregon: NWREL. www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html (em inglês). Embora um pouco antiga, essa síntese da pesquisa sobre raciocínio sobrevive ao tempo. O material é disponibilizado gratuitamente pelo Northwest Regional Educational Laboratory e pode ser bastante útil para o desenvolvimento profissional individual ou do corpo docente (em inglês).
- Facione, P. A. (1998). Critical Thinking: What It is and Why it Counts. Santa Clara, Califórnia: OERI. www.insightassessment.com/pdf_files/what&why98.pdf (PDF; 16 páginas em inglês) Este resumo, chamado O Relatório Delphi, apresenta o consenso sobre raciocínio crítico pelos mais importantes psicólogos cognitivos do mundo (em inglês).
- Fennimore, T. F. e M. B. Tinzmann. (1990). What is a thinking curriculum? Oak Brook, Illinois: NCREL. www.ncrel.org/sdrs/areas/rpl_esys/thinking.htm (em inglês). Este artigo de 15 páginas explora o conceito de raciocínio crítico na forma como ele se relaciona ao currículo e à prática em sala de aula. Contém exemplos de escolas urbanas e rurais que trabalham o raciocínio com uma perspectiva interdisciplinar (em inglês).
- Marzano, R. J. (2000). Designing a new taxonomy of educational objectives. Thousand Oaks, Califórnia: Corwin Press. Este livro foi escrito por um dos mais respeitados pesquisadores de educação e práticas de ensino da atualidade e descreve em detalhes sua reconceitualização da Taxonomia de Bloom. O livro descreve a base teórica da taxonomia, bem como suas aplicações práticas.
- Sternberg, R. J. (1999). Handbook of creativity. Nova York: Cambridge University Press. Sternberg dedicou muito anos ao estudo da inteligência e da criatividade. Esse volume inclui ensaios sobre diversos tópicos relacionados à criatividade. Sua leitura pode não ser muito fácil, mas se trata de um recurso abrangente e completo sobre o tema.
- Swartz, R. J. (2000). Towards Developing and Implementing A Thinking Curriculum. Palestra apresentada no 1st Annual Thinking Qualities Initiative Conference, Hong Kong. www.nctt.net/hongkongaddress.html (em inglês). Swartz é reconhecido no mundo inteiro como especialista em raciocínio crítico. Seu discurso apresenta uma estrutura prática para integrar o raciocínio crítico ao currículo e incluir exemplos de todos os níveis escolares e temas (em inglês).
- Thomas, M. (1998). Higher-Order Thinking Strategies for the Classroom. Kansas City, Missouri: Center for Studies in Higher-Order Literacy. <http://members.aol.com/MattT10574/HigherOrderLiteracy.htm> (em inglês). Um resumo

das estratégias de ensino prático desenvolvidas por especialistas da literatura da área de conteúdo, Anthony e Ula Manzo. A lista inclui sugestões para a leitura em níveis mais profundos, exemplos de perguntas e estratégias de estudo (em inglês).

- Wegerif, R. W. (2002). Literature review in thinking skills, technology, and learning. Bristol, Inglaterra: NESTA Futurelab.
www.nestafuturelab.org/research/reviews/reviews_11_and12/12_01.htm (em inglês).
Uma análise abrangente e bem escrita da pesquisa na área de tecnologia e cognição da mais alta ordem. Embora tenha um tom acadêmico, esse artigo resume a importante pesquisa sobre o assunto (em inglês).
- Willis, D. (2005). Critical thinking and the Internet. Ontário, Canadá: Wilfrid Laurier University. <http://library.wlu.ca/critical/> (em inglês). Esta compilação de recursos feita por um bibliotecário da universidade é uma grande lista de sites que podem ser trabalhados com alunos mais velhos para ensiná-los como raciocinar de forma crítica sobre o que eles encontram na Internet. Inclui dicas de como avaliar sites (em inglês).