

Registro do Projeto e Plano de Ensino de Procurando uma Estrela

Resumo

Durante muito tempo, pessoas de todo o mundo tentaram encontrar um sentido para o céu. Nesta unidade, escolha um corpo celeste ou uma constelação e estude como foi explicada e interpretada através dos tempos. Complete as seguintes tarefas e apresente todo o trabalho na pasta *Portfolio*..

Materiais

- Computador conectado à Internet
- Livros de referência
- Apresentação de slides ou publicação
- Suprimentos para arte
- Materiais para um croqui dramático

Tarefas a Serem Completadas e Organizadas na Pasta *Portfolio*

1. Crie um modelo de constelação e escreva um mito ou história sobre ela. Use a avaliação da história da constelação para planejar e avaliar.
2. Pesquise e responda perguntas importantes sobre o passado e o futuro da astronomia.
3. Escolha um corpo celeste em uma constelação, pesquise sobre ele e crie uma apresentação, diário ou wiki. Seu produto deverá mostrar o que você aprendeu sobre o conhecimento científico atual, assim como a mitologia e o folclore relacionado.
4. Crie uma dramatização para uma das explicações associadas com a constelação (passado, presente ou futuro). Use a avaliação da dramatização para planejar e avaliar.

Outras demandas para o trabalho

- Participação em discussões da turma e debates
- Completar avaliações de colegas e de si mesmo

Projetos Opcionais

- Faça uma lista de objetos celestes que poderiam ter aparecido para os antigos Egípcios, Anasazi, Chineses ou outra cultura de sua escolha. Explique porque certas constelações não são visíveis de alguns lugares da Terra ou porque algumas constelações diferentes eram visíveis para culturas antigas na mesma localização.
- Muitas das interpretações culturais estão relacionadas com visões do Hemisfério Norte. Veja o que você pode encontrar sobre o Hemisfério Sul e como a porção sul do céu era vista em tempos antigos.
- Estude um tópico astronômico como auroras boreais, telescópios, cometas (Halley, Shoemaker-Levy 9, Hale-Bopp), meteoritos (Leonids, Perseids, Barringer Meteor Crater, Tunguska), satélites naturais, os anéis de Saturno, o grande ponto de

Júpiter, pontos do Sol, estrelas múltiplas, estrelas variáveis, supernova, a Via Láctea, outras galáxias ou outro objeto celeste de seu interesse.

Registro

Por favor, marque o espaço apropriado depois que você completar cada atividade:

- Criei uma constelação
- Escrevi um mito ou história sobre minha constelação
- Fiz pesquisa e respondi perguntas sobre astronomia
- Escolhi um corpo celeste e fiz pesquisa
- Criei uma apresentação, diário ou página para a wikipédia para informar a outras pessoas sobre o corpo celeste, o que inclui:
 - Conhecimento científico atual
 - Mitologia e folclore
 - Futuro da constelação
 - Desenho de um quadro de uma estrela para o presente e para daqui a 20 anos
- Criei uma dramatização para uma explicação da constelação
- Fiz um projeto opcional