

## Módulo 1

# Ensinando Por Meio de Projetos

Este Caderno de Anotações é usado para o Curso Essencial *On-line* do Programa Intel® Educar. No decorrer do curso você pode registrar suas idéias ou pensamentos de forma *on-line* ou em cópia impressa deste caderno de anotações. Usar este caderno de anotações impresso é uma boa opção se você tiver conectividade de *Internet* limitada ou se preferir planejar ou fazer anotações manuscritas em papel.

### **Atividade 1: Iniciando**

Etapa 2: Apresentando o Curso Essencial *On-line* do Programa Intel® Educar..... 2

### **Atividade 3: Examinando Projetos**

Etapa 2: Analisando *Portfolios* de Unidade ..... 2

### **Atividade 4: Planejando uma Publicação para Explicar Projetos**

Etapa 1: Planejando a Publicação ..... 3

Etapa 3: Examinando Exemplos de Publicações ..... 4

### **Preparando-se para o Próximo Módulo (Opcional)**

Pensando sobre Meu Plano de Unidade e Planejamento do Projeto ..... 5

## Atividade 1: Iniciando

Etapa 2: Apresentando o Curso Essencial *On-line* do Programa Intel® Educar

Depois de discutir a Visão Geral do Curso, pense sobre as áreas nas quais você gostaria de concentrar sua aprendizagem e escreva seus objetivos iniciais para o curso no espaço abaixo. Você reverá estes objetivos posteriormente no módulo.

**Minhas Metas para o Curso Essencial *On-line* da Intel:**

## Atividade 3: Examinando Projetos

Etapa 2: Analisando *Portfolios* de Unidade

Analise os *Portfolios* de Unidade e faça anotações sobre as idéias que você tem para adaptar e usar em seu próprio *Portfolio* de Unidade.

## Atividade 4: Planejando uma Publicação para Explicar Projetos

### Etapa 1: Planejando a Publicação

Para explicar os projetos claramente para uma platéia, o que você gostaria de incluir em sua publicação?

- Como os projetos são usados em minha sala de aula
- Os vários papéis de um aluno em um projeto e as tarefas que os alunos podem completar
- Benefícios dos projetos
- Como os projetos atendem os conteúdos
- O que os alunos podem esperar uma vez que o projeto esteja em desenvolvimento
- Como um projeto é avaliado
- Como os projetos têm sido usados em minha sala de aula no passado

Use as áreas abaixo para planejar sua publicação.

Figuras para usar

Outros

Relacione as idéias de conteúdo para seu boletim informativo, jornal, folheto ou cartaz. Anote conteúdos que precisem de pesquisa adicional.

### Etapa 3: Analisando Exemplos de Publicações

Visualize as publicações de exemplo para obter idéias de planejamento e conteúdo para seu boletim informativo, jornal, folheto ou cartaz e anote as idéias que você pode usar em sua publicação.

## Planejando para o Próximo Módulo (Opcional)

Pensando sobre Meu Plano de Unidade e Planejamento do Projeto

Use as seguintes perguntas para refinar sua idéia de projeto.

Qual é o tópico de unidade que você desenvolverá durante este curso?

Quais conexões com o mundo real você está considerando para sua unidade?

Como você poderia integrar o uso da tecnologia?

Que cenário de projeto você está considerando? Qual é o quadro abrangente ou a idéia geral de seu projeto?

Que papéis seus alunos desempenharão e que tarefas eles completarão?

#### Reunindo Recursos

Relacione algum item que você precisa reunir para ajudá-lo a desenvolver seu Plano de Unidade, assim como livros texto, materiais de suporte ao currículo, expectativas para a série, parâmetros curriculares nacionais e/ou regionais, exemplos de trabalhos de alunos, e assim por diante.