

## APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS

Usando cenários específicos de sala de aula, professores exploram características e benefícios da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP). Através do curso, professores consideram suas experiências práticas conforme acompanham um professor novo à metodologia de aprendizagem baseada em projetos e discutindo estratégias com seu mentor. O módulo de Concepção de Projeto e Planejamento guiam os professores a organizarem seu material, a sala de aula, e estudantes para obter sucesso em projetos do Séc XXI. O módulo de Avaliação demonstra estratégias para avaliar as habilidade do Séc XXI dos alunos através de projetos a longo prazo. O curso oferece oportunidades para aplicar os conceitos da ABP em exercícios de percurso de ação.

**Público Alvo:** Professores do ensino básico, fundamental e superior com conhecimento intermediário em tecnologia.

**Carga horária:** O total de horas para completar o curso depende de como o curso foi realizado (se autônomo ou moderado), e o número de atividades opcionais completadas, e o método de entrega (presencial ou *online*).

- E-learning: 4-5 horas de trabalho individual de conceitos da ABP com tutoriais interativos e exercícios.
- Percurso de Ação: 8-12 horas de trabalho individual, aplicando a metodologia de ABP em sala de aula.
- Discussões Moderadas: 5-8 horas de compartilhamento de ideias com outros professores e fornecendo feedback dos seus percursos de ação.

### Módulos de Estudo:

#### Módulo 1: Visão Geral dos Projetos

Neste modulo, participantes exploram princípios da ABP. Eles aprendem as diferenças entre ABP e uma metodologia de ensino mais convencional e revisam uma variedade de projetos, aprendendo assim sobre as características e benefícios de trabalhar com projetos. Conforme observam diferentes exemplos de projetos e ouvem testemunhos de diferentes professores, eles entendem as características que estes projetos têm em comum.

#### Resultados:

- Reconhecer o que faz com que a metodologia de projetos seja eficiente
- Entender os benefícios de projetos
- Identificar características de projetos

Lição 1: Projeto Básico

Lição 2: Benefícios em trabalhar com projetos

Lição 3: Características do projeto

Lição 4: Análise de módulo

## Módulo 2: Concepção do Projeto

Neste módulo, participantes começam pensando sobre criar seus próprios projetos. Eles são introduzidos a quatro etapas e aplicam essas etapas considerando seus próprios objetivos de aprendizagem, questões estruturais de currículo, avaliação, e atividades para os estudantes. Participantes acompanham o processo de um professor conforme ele vai planejando seu projeto.

### Resultados:

- Entender as etapas da criação de um projeto
- Identificar padrões, habilidades do Séc XXI, e objetivos de aprendizagem para o plano de um projeto
- Compreender a proposta e componentes das questões estruturais de currículo

Lição 1: Planejamento de Projeto

Lição 2: Objetivos de aprendizagem

Lição 3: Perguntas que estruturam a aprendizagem

Lição 4: Avaliação de projetos

Lição 5: Concepção de atividades

Lição 6: Análise de Módulo

## Módulo 3: Avaliação

Avaliação é essencial na aprendizagem baseada em projetos. Neste módulo, participantes aprendem como integrar a avaliação através do projeto. Eles observam exemplos de instrumentos de avaliação e desenvolvem ou adaptam-nos para seu uso em particular. Eles aprendem como avaliar as habilidades do Séc XXI, tais como: colaboração, autonomia, reflexão - com professores, parceiros, bem como métodos de auto-avaliação. Também identificam os desafios e possíveis soluções para atribuir notas durante o projeto.

### Resultados:

- Entender as diferentes propostas, métodos, e instrumentos para avaliar projetos
- Criar uma linha-do-tempo de avaliação para planejar avaliações contínuas através do andamento dos projetos
- Explorar caminhos de avaliar as habilidades do Séc XXI
- Revisar métodos para atribuir notas a trabalhos de projeto

Lição 1: Estratégias de avaliação de projetos

Lição 2: Avaliação de habilidades do Séc XXI

Lição 3: Planejamento de avaliação

Lição 4: Avaliação de projetos

Lição 5: Análise de módulo

#### Módulo 4: Planejamento de Projeto

Planejar o dia-a-dia de trabalho de um projeto é tão importante como o planejamento geral. Neste módulo, participantes aprendem como planejar em detalhes e manter um projeto organizado, usando linhas-do-tempo (*timelines*) de projeto e planos de implementação. Eles monitoram o gerenciamento de estratégias para promover a autonomia dos estudantes e assegurar que o projeto aconteça e obtenha sucesso. Professores também discutem caminhos para manter estudantes concentrados nas tarefas e estratégias para gerenciamento do tempo.

##### Resultados:

- Desenvolver uma linha-do-tempo (timeline) para planejar um projeto de sucesso
- Revisar estratégias de gerenciamento de projetos
- Planejar os detalhes de um projeto usando um plano de implementação

Lição 1: Organização do Projeto

Lição 2: Estratégias de gestão

Lição 3: Tarefas e atividades do projeto

Lição 4: Análise de Módulo

#### Módulo 5: Orientações de Aprendizagem

Neste módulo, participantes focam em seu aperfeiçoamento através dos projetos. Eles exploram estratégias de questionamento para melhorar o aprendizado dos alunos e maneiras de desenvolver, nos alunos, habilidades como colaboração, autonomia, alfabetização digital, e reflexão. Lições de exemplo são demonstradas como modelos para participantes conforme criam mini-lições para seus próprios projetos. Participantes também observam o diálogo entre os estudantes conforme desenvolvem as habilidades do Séc XXI através de discussões e prática.

##### Resultado:

- Aprender estratégias de questionamento para melhorar o aprendizado dos alunos
- Integrar instrução e colaboração, autonomia, alfabetização digital, e reflexão através do projeto

Lição 1: Perguntas em sala de aula

Lição 2: Colaboração e autonomia

Lição 3: Alfabetização digital (informacional)

Lição 4: Reflexão dos alunos

Lição 5: Análise de Módulo

Link para acesso do curso: [www.intel.com/educacao/elementos](http://www.intel.com/educacao/elementos)

## Modelo do Percurso de Ação

Autor		
Nome do Professor		
Nome da Escola		
Cidade / Estado		
Visão Geral		
Tema do Projeto		
Disciplina(s) ou Componente(s) Curricular(s) Envolvido(s)		
Níveis de Ensino		
Tempo Aproximado Necessário		
Justificativa		
Questões Estruturais de Currículo		
Questão Essencial		
Questões de Unidade		
Questões de Conteúdo		
Habilidades do Século XXI		
Instrumentos de Avaliação		
Antes de iniciar o Projeto	Durante o desenvolvimento do Projeto	Depois do desenvolvimento do Projeto
Metodologia		
Recursos		
Referências Bibliográficas		