

评价项目：鼓励自主与合作 评价自主性的问题

帮助学生设计项目

在学生确立目标、设计计划和时间线以完成他们的项目时，使用这些提示问题可起到帮助引导的作用。这些问题可在会议的过程中运用。

问题	注释
确立目标 项目学习中你的目标是什么？ 目的是什么？ 是否有你需要考虑的相矛盾的目标？	
设计计划 你的计划有符合逻辑顺序的步骤吗？ 它包含你完成步骤所需的资源吗？ 你的时间线明确吗？ 什么是你优先考虑的？	
监控进程 挑战是什么？ 如何战胜它们？ 假如你的第一种方法没有起效，你将用什么来替代？ 在这个项目中，什么人或什么事物可以成为你利用的资源？ 你有一个检查你的进展的计划吗？ 如果进展慢了你将做些什么？ 你怎样知道学习达到了标准？ 你将怎样决定还需要做哪些更多的事？	
反思 你是否已加入反馈以改进你的项目？ 你从自身学到了什么？ 在哪些领域你还想改进？	