

# 评价项目：鼓励自主与合作

## 小组观察

### 评价合作技能

评价学生在小组中的工作情况，不仅能促使他们实践各种信息处理和思维策略，也为评价这些技能提供了完美的机会。

当学生共同合作完成任务时，下述所有的策略可被观察和评价：

- 当学生努力抓住内容并彼此之间帮助理解的时候，内容和交流技能可被观察。
- 当学生以任意角色参与工作，并帮助形成一个团队来达成目标时，领导策略可被运用。
- 当学生提供不同的想法供小组考虑时，谈判的策略可被观察。
- 当学生工作以解决分歧或另寻解决方案的时候，问题解决策略可被观察。
- 当学生总结讨论的要点、简化复杂的想法或提出具有洞察力的观点时，分析策略可被运用。
- 小组被要求达成一致时，协商技能可被应用。尊重所有参与各方意见的信息处理技能有可能促成最终获得大家一致认可的结果。
- 当学生被要求展示学习活动或促进正在开展的学习活动时，综合策略可被应用
- 向同伴或教师提示小组学习进展、任务和小组活动的其他方面时，反馈策略被应用。

当学生在小组中学习时，各种方法和指导包括调查问卷、自我评价问题列表、评价量规和提示问题可被应用于评价这些策略。为了帮助学生成为自主学习者，提供他们这些相同的指导，要求他们进行自我评价并提供同伴反馈。这些评价类型的示例可在评价库 里得到。