

评价项目：评价策略

设计评价计划

有效评价计划的目标

项目学习的单元的评价应该依据以下的原则来设计：

- 采用多元评价方法以满足不同目标。
- 在整个学习过程渗透评价。
- 评价单元重要的具体目标。
- 评价高级思维技能。
- 使学生积极参与评价过程。

设计评价计划

评价计划可以保证一个项目始终聚焦于预期的学习目标，它的设计应该是在项目活动和任务之前，因为项目任务允许个人学习在很宽泛的范围内被表现出来，因此评价策略也需要足够开放，以接纳学生多种工作表现和成就，尽管必须关注期望的结果。

评价计划需要勾勒出评价要使用的方法和工具，这些方法和工具用于明确有质量的作品和表现的期望和标准。它还需要明确项目的检测点，以及使教师始终了解情况并让学生不偏离项目轨道的方法。该计划在确立目标、项目实施期间用于回顾和管理学习过程，以及项目结束后让学生参与反思，。一个评价计划将要回答下面的问题：

- 你将采取什么方法评估学生学习这个单元的准备状态？
- 什么样的作品和表现任务会使你的学生积极参与，并且最好地展示你的预期学习目标和思维技能？
- 有质量的工作应该是什么样的？你如何使学生积极参与理解项目的期望和标准？
- 在这个单元中你将如何强调和评价高级思维技能？
- 你将采用何种报告和监控方式鼓励学生在独立的和小组工作中自我管理和自我监控进展状况？你需要创建什么样的监控和报告工具？
- 如有必要，你将怎样监控学生的理解力并加以调整？
- 什么评价方法将帮助学生反思他们的学习（元认知），帮助你检查他们的理解力？你需要创建什么样的评价工具？
- 你将使用什么评价方法评价学生最后的理解力，以及学习的表现？它们的质量应当是怎样的？
- 你和你的学生怎样知道他们实现了学习目标？