

# 教学设计集锦：分析 批判性思维

## 寻找真理

教育学家在讨论如何帮助学生发展思维技能时，经常喜欢以批判性思维作为目标。批判性思维在教育界频频出现，它一般是指通过发掘相关信息，并对信息的质量进行客观的、彻底的分析之后形成自己的见解。这种见解随着新的可靠信息的出现不断地加以改变。在民主国家，批判性思维是非常重要的，因为在这些国家，人们有权利在法律和政策方面自己做主。

按照法宪恩 (Facione, 1998) 的观点，批判性思维者具有“夏洛克福尔摩斯”型特质，我们尽可以质疑。因为，他们总是问“为什么？”或者“如何？”，总是在寻找相关的信息。另外，他们有能力分析和评估他们找到信息的正确与否。批判性思维者也表现出好盘根究底的开放性特点，这就驱使他们要不断寻找真理。灵活性使得他们在遇到更具说服力的理由时，能及时改变自身的观点。

然而，关于批判性思维教学的辩论，最引人入胜的确是一张图片。该图片为我们描述了一个没有批判性思维的世界。没有批判性思维，那个世界的充满了漫无目的的广告、政治言论、书籍、印刷品以及各种机构(Messina and Messina 2005)。

虽然批判性思维常作为反面，拒绝相信什么是错的，但是也拒绝接受什么是真的。拒绝相信一切与相信一切没有什么分别。

## 认知技能

1990年，一群批判性思维的专家联合发表了*德尔菲报告*，在这篇报告中详细探讨了批判性思维的概念，并对如何就批判性思维进行教学提出了一些建议。阅读更多的结论请参阅[总摘要\\* 英文](#) (PDF; 20 pages) (Executive Summary)

该报告列出了批判性思维过程中所用到的技能与下位技能：

### 诠释

- 归类
- 解码意义
- 澄清内涵

### 分析

- 审查想法或观点
- 确定论据
- 分析论据

### 评估

- 评价论点
- 评价论据

### 推论

- 质疑证据
- 推测选择
- 得出结论

解释

- 陈述结果
- 证明程序的正当性
- 展示论据

自我调节

- 自我审查
- 自我纠正

## 6 年級的批判型思维教学

在单元计划[不要污染地球](#) [英文](#)

中，6 年级学生练习使用批判型思维做出有关环境的决定。他们的任务就是评估学校的垃圾重复利用和管理。在分析了当前的方法以后，基于成本分析和数据的支持，团队研究了一个新的垃圾处理计划，并将他们的建议汇报给校长。在最后展示社会责任的演示中，学生变废为宝，将垃圾处理过程中的材料制成吸引人的商品在假日集市上出售。

为了成功的完成这个计划，学生分析听来的和读来的关于废品利用和管理的消息。他们将废物利用的不同方法进行类别，找出适合、可以利用的方法。他们也考虑什么样的消息是重要的，将自己不懂的术语和概念进行分类。

当学生在听讲并查找有关资料时，对所找到的资料进行分析。他们思考围绕不同回收方法所展开的争论，并对各自的论点、支持的论据以及所得出的结论进行反思。在对各种争论进行分析的基础上，学生对收集的资料进行评估，并对哪些论点是合理的、哪些论据是可信的、哪些结论是合乎逻辑的做出判断。参见[证据显示工具](#) [英文](#)，寻找一种方法让学生思考如何对论点和论据进行评判。

随着逐渐对垃圾回收与废弃物管理有关内容的熟悉，学生开始对推论进行练习。在推论中，他们将所学习的知识与自身的经验结合起来，并且就所读到的有关论据提出问题。同时他们还将所知道的内容整合起来，并就本学校所采用的垃圾回收管理办法会产生哪些后果进行创造性的思维。此外，他们还基于所学的有关内容开发出替代性的解决方案。

最后，学生将结论做成一份介绍提交给校长。在这份介绍中，他们解释了所采用资料的来源并解释了为何做出这样的决策。

### 参考文献

Facione, P. A. (1998). *Critical Thinking: What It is and Why it Counts*. Santa Clara, CA: OERI. [www.insightassessment.com/pdf\\_files/what&why2006.pdf](http://www.insightassessment.com/pdf_files/what&why2006.pdf)\* [英文](#) (PDF; 22 pages)

Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction: Executive summary*. Millbrae, CA: California Academic Press. [www.insightassessment.com/pdf\\_files/DEXadobe.PDF](http://www.insightassessment.com/pdf_files/DEXadobe.PDF)\* [英文](#) (PDF; 20 pages)

Messina, J. J. and C. M. Messina. (2005). *Overview of critical thinking*. Tampa Bay, FL: Coping.org