

## Guía de puntuación de muestra para un producto (presentación de diapositivas)

Esta guía de puntuación se tomó del plan de unidad *No ensucien la Tierra*, perteneciente a *Diseño de proyectos efectivos*.

### Proyecto multimedia: *¿Por qué reciclar?*

Categoría	4	3	2	1	Puntaje obtenido	Total
<b>Aspectos formales</b>  (10%)	Una o menos faltas ortográficas o errores gramaticales. El vocabulario nuevo se utiliza de manera eficiente.	Dos o tres faltas ortográficas o errores formales. Se utilizó algún vocabulario nuevo.	Cuatro faltas ortográficas y/o errores gramaticales. Se utilizó algún vocabulario nuevo, pero no de manera eficiente.	Cuatro o más faltas ortográficas y/o errores gramaticales. El proyecto no se ha editado. Se utilizó poco vocabulario nuevo.		
<b>Organización, esquema, diseño y gráficos</b>  (20%)	El contenido está bien organizado; emplea encabezamientos y listas con viñetas, para agrupar el material relativo a un mismo grupo. Los gráficos son informativos y apoyan el plan. Las diapositivas resultan atractivas a la vista y de fácil lectura.	El contenido emplea encabezamientos o listas con viñetas para organizar la información, pero la organización general de los temas tiene errores. Los gráficos son informativos, pero no apoyan el plan. Las diapositivas son de fácil lectura, pero poco atractivas.	El contenido está lógicamente organizado para la mayoría de las partes. Las diapositivas resultan difíciles de leer. Se utilizan gráficos, pero algunos no son informativos o no apoyan el plan.	No hay una estructura organizativa lógica o clara, sino un acúmulo de datos. No se usan gráficos o, si existen, no apoyan el plan o no proporcionan información.		
<b>Carga laboral</b>  (10%)	La carga laboral se divide y comparte equitativamente entre todos los miembros del equipo. El producto final es consistente (no se nota la	La carga laboral se divide y comparte de manera justa entre todos los miembros del equipo. Existe consistencia.	Una persona del grupo es considerada como poco justa al momento de compartir el trabajo. El trabajo carece de	Varias personas del grupo son consideradas como poco justas al momento de compartir el trabajo. El trabajo no		

	integración de partes discretas de trabajo).		consistencia.	muestra consistencia.		
<b>Contenido y planificación</b>  (50%; ver descripción adjunta de los componentes)	Todos los siete componentes se incluyeron en el plan. La presentación es persuasiva y original.	Al menos cinco componentes se incluyeron en el plan. La presentación muestra alguna originalidad, y se utilizan algunas técnicas persuasivas.	Al menos cuatro componentes se incluyeron en el plan. La presentación carece de originalidad, y se utilizan pocas técnicas persuasivas.	Tres o menos componentes se incluyeron en el plan. El plan no es persuasivo ni original.		
<b>Fuentes</b>  (10%)	La información de las fuentes se recopila para todos los gráficos y fuentes de información. La información se expone en el formato esperado. Una variedad de fuentes (al menos siete) proviene de sitios web válidos.	La información de las fuentes se recopila para todos los gráficos y fuentes de información. La mayor parte de la información se expone en el formato esperado. Se utilizan al menos cinco válidas.	La información de las fuentes se recopila para algunos de los gráficos y fuentes de información, pero no se documenta en el formato esperado. Solo se utilizaron unas cuantas fuentes.	No se recopiló ninguna información de las fuentes. La información en la propuesta muestra una limitada investigación.		