

Matriz de valoración del folleto antes de su impresión

La siguiente evaluación permite al docente evaluar el folleto informativo elaborado por los alumnos.

Indicaciones: analice el folleto creado y realice la realimentación correspondiente a sus alumnos.

	Listo para imprimir	Requiere algunas mejoras	Se recomienda su revisión
Contenido	El contenido del folleto desarrolla todos los puntos acordados al momento de su planificación de manera clara y concreta.	El contenido desarrollado responde sólo a alguno de los puntos acordados al momento de su planificación.	El contenido desarrollado no responde a los puntos acordados al momento de su planificación.
Organización de la información	La información en el folleto se encuentra claramente organizada.	El folleto presenta la información de manera confusa.	El folleto solo presenta la información, sin ningún orden.
Escritura y puntuación	La redacción y puntuación es correcta en todas las secciones del folleto.	Hay algunos errores de ortografía luego de la revisión y aportes del docente y los compañeros.	Se observan muchos errores de redacción y ortografía luego de la revisión del docente y los compañeros.
Imágenes	Las imágenes están relacionadas con el texto. Se observa balance entre gráficos y texto.	Se observan pocas imágenes y gran cantidad de texto. La lectura del mismo se vuelve tediosa.	Las imágenes no van acorde al texto. Demasiados gráficos y poca información.
Originalidad	El folleto es original en cuanto a la exposición de las ideas.	El folleto muestra pocas ideas originales en cuanto a la exposición de las ideas.	El folleto es una copia de ideas.
Estructura lógica	El folleto lleva un recorrido lógico por los diferentes argumentos y objetivos que desea mostrar.	El folleto lleva un recorrido lógico por los diferentes argumentos pero no muestra los objetivos que debe mostrar.	El folleto carece de un recorrido lógico por los diferentes argumentos y objetivos que debe mostrar.