

Matriz de valoración para su folleto

	4	3	2	1
Conocimiento del contenido	<p>Nuestro contenido está bien organizado.</p> <p>Nuestro contenido demuestra una profunda comprensión del sistema métrico y cómo se usa en la vida diaria. Incluimos muchos ejemplos.</p> <p>Nuestro folleto incluye un problema matemático que ilustra la diferencia en cuanto a la facilidad de uso entre el sistema métrico y el sistema inglés.</p>	<p>Nuestro contenido está organizado.</p> <p>Nuestro contenido demuestra una comprensión adecuada del sistema métrico y cómo se usa en la vida diaria. Incluimos algunos ejemplos.</p> <p>Nuestro folleto incluye un problema matemático que ilustra la diferencia entre el sistema métrico y el sistema inglés.</p>	<p>Nuestro contenido no está muy organizado.</p> <p>Nuestro contenido demuestra una comprensión mínima del sistema métrico y cómo se usa en la vida diaria. Incluimos unos pocos ejemplos.</p> <p>Nuestro folleto incluye un problema matemático, pero el problema no ilustra la diferencia entre el sistema métrico y el sistema inglés.</p>	<p>Nuestro contenido es mínimo y no está organizado.</p> <p>Nuestro contenido demuestra una comprensión limitada del sistema métrico y cómo se usa en la vida diaria. No tenemos ejemplos o nuestros ejemplos están incorrectos.</p> <p>A nuestro folleto le falta un problema matemático.</p>
Persuasión	<p>Nuestro folleto ofrece varios argumentos convincentes para que los Estados Unidos opte el sistema métrico.</p> <p>Nuestro folleto incluye un relato convincente, basada en un hecho real, de por qué cambiarse al sistema métrico es importante.</p>	<p>Nuestro folleto ofrece algunos argumentos convincentes para que los Estados Unidos opte el sistema métrico.</p> <p>Nuestro folleto incluye un relato que tal vez sea ficticio, pero es convincente, de por qué cambiarse al sistema métrico es importante.</p>	<p>Nuestro folleto ofrece algunas razones para que los Estados Unidos opte por el sistema métrico, pero no es un argumento sólido.</p> <p>Nuestro folleto incluye un relato breve de por qué cambiarse al sistema métrico es importante, pero la historia no es muy convincente.</p>	<p>Nuestro folleto ofrece una o dos razones para que los Estados Unidos opte el sistema métrico, pero no es un argumento sólido.</p> <p>A nuestro folleto le falta el relato, o nuestro relato es irrelevante.</p>
Gráficos y diseño	<p>Nuestros gráficos y cuadros ayudan a comprender el contenido.</p> <p>Nuestro diseño es ordenado, creativo y agradable estéticamente.</p>	<p>Nuestros gráficos y cuadros ayudan a comprender el contenido, pero necesitamos más.</p> <p>Nuestro diseño es ordenado y agradable estéticamente.</p>	<p>Nuestros gráficos y cuadros no ayudan a comprender el contenido.</p> <p>Nuestro diseño es ordenado.</p>	<p>A nuestro folleto le faltan gráficos o cuadros.</p> <p>Nuestro folleto no está bien diseñado.</p>

Edición	Nuestro folleto no contiene errores de puntuación, uso de mayúsculas ni de gramática.	Nuestro folleto contiene algunos errores de puntuación, uso de mayúsculas o de gramática, pero no le restan sentido al folleto.	Nuestro folleto contiene varios errores de puntuación, uso de mayúsculas o de gramática que le restan sentido al folleto.	Nuestro folleto contiene gran cantidad de errores de puntuación, uso de mayúsculas y de gramática, los cuales dificultan la comprensión del lector.
Contribución al grupo	Soy un líder en el proyecto. Hago mi parte del trabajo, escucho a los demás y ayudo a mis compañeros. Siempre me concentro.	Hago mi parte del trabajo, escucho a los demás y ayudo a mis compañeros a veces. Generalmente me concentro.	No hago mi parte del proyecto, me cuesta escuchar a los demás y necesito que me digan qué hacer. A menudo me desconcentro.	No contribuyo mucho al proyecto y gran parte del tiempo me desconcentro.