

Diseño de proyectos efectivos: análisis Argumentación

Razonamiento claro

A medida que los estudiantes maduran, pueden aprender otros tipos de argumentaciones, más formales y estructuradas. Los más jóvenes se pueden preparar para este tipo de razonamiento al pensar cuidadosamente en qué se fundamentan sus opiniones. Los docentes de alumnos de primaria pueden instar a los niños a identificar las fuentes de sus opiniones y evaluar qué tan creíbles resultan ser. Una vez que los estudiantes alcancen los niveles superiores de la primaria, pueden empezar a comprender la terminología y la estructura formal de la argumentación. Tal como lo define el filósofo Stephen Toulmin, los argumentos persuasivos consisten en tres componentes: una afirmación, la evidencia y las justificaciones.

Afirmaciones

Una afirmación es la declaración de una postura, con la que se busca persuadir a otros de que la crean. Ejemplos de afirmaciones son:

- Abraham Lincoln estuvo más interesado en salvaguardar la unión, que en liberar a los esclavos.
- La tala debería proibirse en todos los bosques primarios.
- Las leyes deberían prohibir la clonación de seres humanos.
- El escritor Rubén Darío fue el máximo representante del modernismo en la literatura hispana.

Dependiendo del contexto, las afirmaciones reciben diferentes nombres. También pueden llamarse hipótesis, conjeturas, predicciones, tesis, posiciones, proposiciones o premisas.

Evidencias

También denominadas ejemplos, hechos, cifras y estadísticas, descripciones cualitativas, o eventos, la evidencia se compone de las razones por las cuales una persona debe creer en su afirmación. La calidad de la evidencia puede ser juzgada haciendo preguntas acerca de suficiencia, credibilidad y precisión.

- ¿Hay suficiente evidencia para sustentar la afirmación?
- ¿Proviene la evidencia de una fuente imparcial?
- ¿Es la evidencia fidedigna y puede ser verificada a partir de una variedad de fuentes diversas?

Ya sea numérica o anecdótica, la evidencia debe reflejar un análisis sistémico de un número de casos, y no un solo ejemplo ni una estadística aislada.

Justificaciones

Las justificaciones responden a la pregunta: *¿por qué esta evidencia denota que alguien debe aceptar mi afirmación?* La justificación de un argumento es frecuentemente asumida e implícita, y puede depender de una cultura y experiencias específicas. Por ejemplo, si una persona sostiene que la tala debe proibirse en bosques primarios, una evidencia para esta afirmación podría ser que cada año se están perdiendo millones de hectáreas de bosques. La justificación para esta evidencia es que, si los árboles viejos son beneficiosos y la tala está eliminando a muchos de ellos, entonces no debe permitirse.

Un razonamiento claro y eficaz es una destreza importante que deben adquirir los estudiantes. La herramienta [Mostrando Evidencias](#) aporta a los estudiantes la pericia necesaria para proponer y defender argumentos.