

Diseño de proyectos efectivos: análisis Bibliografía comentada

Recursos en destrezas de pensamiento de orden superior

- Anderson, L.W. and D.R. Krathwohl (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
Esta revisión de la taxonomía de Bloom se ajusta más al conocimiento actual en enseñanza y aprendizaje. La segunda mitad del libro está dedicada a la aplicación práctica, de la taxonomía revisada, en aprendizaje y evaluación.
- Costa, A.L. (Ed.) (2000). *Developing minds: A resource book for teaching thinking*. Alexandria, VA: ASCD.
Es una extensa colección de capítulos cortos con docenas de temas relacionados con el pensamiento, escritos por expertos nacionalmente reconocidos en el ramo. Si usted solo puede costearse un libro que aborde el pensamiento, en la biblioteca de su centro educativo, esta obra constituye un recurso invaluable para cualquier persona interesada en mejorar el pensamiento de sus estudiantes.
- Cotton, K. (1991). *Teaching thinking skills*. Portland, OR: NWREL. www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html*
Aunque un poco desactualizada, esta síntesis de investigación acerca de la enseñanza del pensamiento se sostiene bastante bien, a través del tiempo. Está disponible de manera gratuita desde la Northwest Regional Educational Laboratory, y podría ser muy útil para particulares o docentes en desarrollo profesional.
- Facione, P.A. (1998). *Critical Thinking: What It is and Why it Counts*. Santa Clara, CA: OERI. www.insightassessment.com/pdf_files/what&why98.pdf* (PDF; 16 páginas)
Este resumen, llamado el Reporte *Delphi*, presenta el consenso en pensamiento crítico, de los más importantes psicólogos cognitivos del mundo.
- Fennimore, T.F. and M.B. Tinzmann (1990). *What is a thinking curriculum?* Oak Brook, IL: NCREL. www.ncrel.org/sdrs/areas/rpl_esys/thinking.htm*
Este artículo de 15 páginas explora el concepto del pensamiento crítico en relación con el currículo y la práctica en el aula. Incluye ejemplos, tanto de escuelas urbanas como rurales, que tratan el pensamiento desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Marzano, R.J. (2000). *Designing a new taxonomy of educational objectives*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
Este libro, escrito por uno de los más respetados investigadores en educación y prácticas didácticas, detalla su reconceptualización de la taxonomía de Bloom. Describe la base teórica para la taxonomía, y presenta recomendaciones prácticas para utilizarla.
- Sternberg, R.J. (1999). *Handbook of creativity*. New York: Cambridge University Press.
Sternberg ha estudiado la inteligencia y la creatividad durante muchos años. Este volumen reúne ensayos sobre temas relacionados con la creatividad. Puede resultar de lectura difícil, pero es un recurso comprensible y confiable.
- Swartz, R.J. (2000). *Towards Developing and Implementing A Thinking Curriculum*. Keynote address presented at the 1st Annual Thinking Qualities Initiative Conference, Hong Kong. www.nctt.net/hongkongaddress.html*
El señor Swartz es un experto internacionalmente reconocido en el campo del pensamiento crítico. Esta conferencia ofrece un marco práctico para la integración del pensamiento crítico en el currículo, con ejemplos para todos los niveles y disciplinas.
- Thomas, M. (1998). *Higher-Order Thinking Strategies for the Classroom*. Kansas City, MO: Center for Studies in Higher-Order Literacy. <http://members.aol.com/MattT10574/HigherOrderLiteracy.htm>*
Resume prácticas estrategias didácticas, desarrolladas por Anthony y Ula Manzo, expertos en el área de contenido de la alfabetización.. Incluye sugerencias para la lectura en niveles más profundos, preguntas de ejemplo y estrategias de estudio.

- Wegerif, R.W. (2002). *Literature review in thinking skills, technology, and learning*. Bristol, England: NESTA Futurelab. www.nestafuturelab.org/research/reviews/reviews_11_and12/12_01.htm*
Es una revisión, bien escrita y comprensiva, de la investigación en el área de la tecnología y el pensamiento de orden superior. Aunque su tono es un tanto académico, este artículo sintetiza las más importantes investigaciones de esta temática.
- Willis, D. (2005). *Critical thinking and the Internet*. Ontario, Canada: Wilfrid Laurier University. <http://library.wlu.ca/critical/>*
Este recurso, compilado por un bibliotecario referencista universitario, es una lista extensa de sitios web, que puede utilizarse con estudiantes mayores, para enseñarles cómo pensar de manera crítica con respecto a lo que pueden encontrar en internet. Contiene consejos de cómo evaluar los sitios web.