



Lista de cotejo del Progreso del curso

Por favor, revise la siguiente tabla para garantizarse que haya completado y marcado las actividades. Haga clic en **Guardar** luego de hacer cualquier cambio.

Orientación

- Orientación: A1: Recorrer el curso
- Orientación: A2: Alcanzar el éxito
- Orientación: A3: Integrar a la comunidad
- Orientación: A4: Explorar las ideas de la unidad
- Orientación: Cierre

Módulo 1: Aprender por proyectos

- M1: A1: Iniciar
- M1: A2: Examinar un buen diseño pedagógico
- M1: A3: Dar un vistazo a los proyectos
- M1: A4: Planear una publicación para explicar los proyectos
- M1: A5: Crear mi publicación
- M1: A6: Reflexionar sobre mi aprendizaje
- M1: Cierre
- M1: Planificar con antelación (opcional)

Módulo 2: Planear mi unidad

- M2: A1: Abordar los programas oficiales de estudio
- M2: A2: Desarrollar preguntas orientadoras del currículo para involucrar a los estudiantes
- M2: A3: Considerar múltiples métodos de evaluación
- M2: A4: Crear una evaluación para considerar las necesidades de los estudiantes
- M2: A5: Crear una presentación acerca de mi unidad
- M2: A6: Prácticas pedagógicas: Cumplir los contenidos y objetivos en un aula centrada en los estudiantes
- M2: A7: Reflexionar sobre mi aprendizaje
- M2: Cierre
- M2: Planificar con antelación (opcional)

Módulo 3: Hacer conexiones

- M3: Agrupar y compartir: Presentar mi portafolio de unidad
- M3: A1: Preparar la experiencia en línea
- M3: A2: Abordar las destrezas del siglo XXI
- M3: A3: Modelar y enseñar las prácticas legales y éticas relacionadas con el uso de la tecnología
- M3: A4: Usar Internet para investigar
- M3: A5: Comuníquese con el mundo a través de Internet
- M3: A6: Considerar el aprendizaje colaborativo basado en el Web
- M3: A7: Prácticas pedagógicas: Asegurar el uso seguro y responsable de Internet
- M3: A8: Reflexionar sobre mi aprendizaje
- M3: Cierre
- M3: Planificar con antelación

Módulo 4: Crear ejemplos de aprendizaje

- M4: Agrupar y compartir: Incorporar Internet a las unidades
- M4: A1: Examinar los ejemplos del estudiante
- M4: A2: Planificar el ejemplo para mi estudiante
- M4: A3: Mirar el aprendizaje desde la perspectiva del estudiante
- M4: A4: Volver a revisar mi plan de unidad
- M4: A5: Prácticas pedagógicas: Ayudar a los estudiantes a adaptarse a un aula basada en proyectos, centrada en el estudiante
- M4: A6: Reflexionar sobre mi aprendizaje
- M4: Cierre
- M4: Planificar con antelación

Módulo 5: Evaluar los proyectos de los estudiantes

- M5: Agrupar y compartir: Usar la realimentación para mejorar mi ejemplo del estudiante
- M5: A1: Examinar las estrategias de evaluación
- M5: A2: Crear evaluaciones para el estudiante
- M5: A3: Revisar mi ejemplo de estudiante y mi plan de unidad
- M5: A4: Prácticas pedagógicas: Hacer partícipes a los estudiantes en el proceso de evaluación
- M5: A5: Reflexionar sobre mi aprendizaje
- M5: Cierre
- M5: Planificar con antelación

Módulo 6: Planificar el éxito de mi estudiante

- M6: Agrupar y compartir: Compartir los ejemplos y evaluaciones del estudiante
- M6: A1: Crear evaluaciones para todos los alumnos
- M6: A2: Apoyar a la autonomía del estudiante
- M6: A3: Prácticas pedagógicas: Apoyar las diferentes necesidades de los alumnos
- M6: A4: Crear materiales de apoyo para facilitar el éxito del estudiante
- M6: A5: Volver a revisar mi plan de unidad
- M6: A6: Reflexionar sobre mi aprendizaje
- M6: Cierre
- M6: Planificar con antelación

Módulo 7: Facilitar con tecnología

- M7: A1: Prácticas pedagógicas: Usar preguntas para promover el pensamiento de orden superior e involucrar a los estudiantes
- M7: A2: Diseñar recursos para la facilitación
- M7: A3: Implementar un proyecto exitoso
- M7: A4: Reflexionar sobre mi unidad como un todo
- M7: Cierre
- M7: Planificar con antelación

Módulo 8: Exponer los portafolios de unidad

- M8: A1: Completar mi Portafolio
- M8: A2: Planificar una exposición
- M8: A3: Exponer mi portafolio de unidad
- M8: A4: Reflexionar acerca del curso
- M8: Cierre