

Elementos de Intel® Educar

Liderazgo educativo en el siglo XXI

Programa

Descripción del curso

El curso interactivo de aprendizaje virtual *Liderazgo educativo en el siglo XXI* provee oportunidades para que los líderes educativos puedan explorar y discutir sobre liderazgo educativo en el mundo de nuestros estudiantes tecnológicos del siglo XXI. Los participantes revisarán las mejores prácticas, analizarán los comportamientos de un líder y desarrollarán estrategias para un mejor apoyo a sus docentes. Darán seguimiento a dos administradores que trabajan de manera conjunta, para un mejor uso de la tecnología; ambos buscan ayudar a sus educadores y mejorar el rendimiento estudiantil. Los participantes discuten ideas y estrategias con otros líderes durante el curso y los aplican a su propia práctica. Las actividades de extensión ofrecen la oportunidad de explorar más profundamente los temas de interés.

Módulo 1: Liderazgo en tecnología

El módulo 1 provee una oportunidad para que los participantes consideren sus propias fortalezas y desafíos como líder. Ellos exploran estrategias para fortalecer un entorno educativo de aprendizaje que haga uso de la tecnología para permitir el desarrollo de las destrezas de los estudiantes del siglo XXI.

Resultados:

- Comprender cómo los líderes pueden impactar la educación del siglo XXI haciendo uso de los estándares para orientar las decisiones y acciones administrativas.
- Explorar ideas efectivas de desarrollo profesional para la integración de la tecnología.
- Examinar herramientas y recursos para los centros educativos del siglo XXI.

Lección 1: Liderazgo visionario

Lección 2: Práctica profesional

Lección 3: Enseñanza en la era digital

Lección 4: Revisión del módulo.

Módulo 2: Colaboración con tecnología

El Módulo 2 explora cómo las herramientas basadas en la Web permiten a los administradores, docentes y estudiantes para colaborar y comunicarse entre sí y el mundo. Los participantes analizan cómo las comunidades en línea pueden crear un ambiente positivo, discuten y aprenden las mejores prácticas para protegerse contra las amenazas en línea y el uso indebido, además exploran cómo la tecnología y las políticas en Internet pueden trabajar juntos.

Resultados:

- Investigar las herramientas en línea que apoyan la colaboración y la comunicación.
- Considerar las políticas y prácticas para asegurar experiencias en línea que sean seguras y éticas.
- Aprender cómo las comunidades en línea pueden crear un entorno profesional para compartir experiencias, recursos e ideas.

Lección 1: Nuevas herramientas para colaboración

Lección 2: Seguridad y ética en línea

Lección 3: Comunidades en línea

Lección 4: Revisión del módulo.

Módulo 3: Tendencias tecnológicas

El módulo 3 ofrece actividades de ampliación opcional para explorar los temas que se espera transformen la enseñanza y el aprendizaje en el futuro cercano. Los líderes (participantes) pueden completar las lecciones completas o parcialmente sobre los temas de la evolución de las tecnologías en línea, móviles, el aprendizaje en línea y libros de texto electrónicos.

Resultados:

- Considerar las posibilidades de las nuevas tecnologías móviles y el acceso en línea.
- Explorar los beneficios y los desafíos del aprendizaje en línea.
- Investigar las características y ventajas de los libros de texto electrónicos.

Lección 1: Evolución del acceso a las tecnologías

Lección 2: Aprendizaje en línea

Lección 3: Libros electrónicos

Lección 4: Revisión del módulo.

Duración del curso

La totalidad de horas necesarias para completar el curso depende de cómo este es llevado (en forma autodidacta o facilitada), del número de actividades opcionales completadas y el método de impartición (presencial o en línea):

- **Requerimientos mínimos:** aproximadamente 4:30 horas son requeridas para completar los primeros 2 módulos en un curso facilitado.
- **Actividades (temas) de ampliación:** algunas de las actividades dentro de los módulos 1 y 2 y todos los del módulo 3 se pueden realizar de forma independiente o como parte de un curso facilitado.
- **Libreta de actividades:** la finalización de la Libreta de actividades de ampliación suman tiempo adicional para el curso.
- **Discusiones facilitadas:** los participantes comparten ideas con otros líderes y dan realimentación a sus colegas. La finalización de las discusiones de los temas de ampliación opcionales o la adición de tiempo en cuanto a los requisitos mínimos de la discusión, suman tiempo adicional para el curso.
- **Forma de impartirlo:** si algunos de los contenidos en línea se completan fuera del curso de presencial facilitado, el tiempo de finalización real puede variar.