

동료 피드백(Peer Feedback) 촉진하기

학생들은 동료에게 피드백을 제공하면서 다른 학생의 활동에 대한 되짚어보기를 통해 학습하는 방법을 배우게 됩니다. 학생들은 급우들의 과제 수행에 대해 분석적으로 사고하도록 요구되며, 같은 방법을 적용하여 자신의 과제 수행에 대해 사고할 수 있습니다. 동료 피드백은 학생들의 참여도와 책임감을 길러주며, 뛰어난 성취의 기준이 무엇인지 생각할 수 있는 기회를 제공합니다.

동료 피드백을 수행할 때 학생들에게 명확한 기준을 설정해 주는 것이 매우 중요합니다. 학생들은 동료의 작업에서 무엇을 눈여겨 보아야 하는지 미리 알고 있어야 합니다. 학생들이 이러한 평가 방법을 이해할 수 있도록 돕기 위해 연습 세션을 진행해 보는 것도 한 가지 방법입니다. 학생들은 연습을 통해 동료 평가 과정을 체험하고 그 과정에 익숙해지는 한편으로, 동료 평가에서 자신이 해야 할 일이 무엇인지를 이해하게 됩니다.

이를 위해, 먼저 완성된 형태의 두 가지 샘플(상위 수준의 샘플과 하위 수준의 샘플)을 학생들에게 제시하고 학생들이 각각의 장점과 단점을 비교해 보도록 할 수 있습니다. 학생들과 체크리스트, 루브릭, 질문 프롬프트를 제시하고 평가 기준에 대해 토론합니다. 그런 다음 학생들은 소그룹 단위로 나뉘어, 자신이 생각하는 기준을 샘플에 적용할 수 있습니다. 이러한 방법을 통해, 학생들이 각 샘플에 관련된 평가 기준에 대해 합의에 도달하도록 노력하는 과정에서 의미 있는 토론을 유도할 수 있습니다. 소그룹 활동이 완료된 후에는, 각 그룹별로 샘플에 대한 자신들의 생각과 피드백을 전체 학급에 공유하고, 다른 급우들의 의견을 참고할 수 있습니다.

학생들이 동료에게 건설적인 피드백을 전달하는 방법을 배우는 과정에서, 교사가 작성한 체크리스트와 루브릭이 가이드로 활용될 수 있습니다. 하지만 학생들이 충분한 경험을 쌓은 뒤에는, 직접 동료 피드백을 위한 체크리스트와 루브릭을 작성하는 것이 가능합니다.