

산출물과 수행

산출물(product)과 수행활동(performance)의 평가는 단순히 학생들이 무엇을 아는지에 대한 평가만이 아니라 학생들이 무엇을 할 수 있는지, 또는 창조할 수 있는지에 대한 평가를 강조하고 있습니다. 이러한 유형의 평가를 통해 학생들이 자신의 지식, 사고 능력과 추론 능력을 얼마나 이해하고 적용할 수 있는지에 대한 정보를 얻을 수 있습니다. 수행 기반 평가를 통해 주어진 시간 및 환경에서 학생의 과제 수행을 관찰할 수 있습니다. 관찰을 수행하기 전에 체크리스트, 채점 가이드, 루브릭을 미리 생성하고 학생들과 공유함으로써, 학생들이 과제의 요구 사항과 필요한 능력을 미리 파악하고 준비할 수 있도록 해야 합니다. 이러한 방법으로 학생들 자신이 취약하다고 생각하는 능력 또는 영역에 대해 자유롭게 과제를 수행할 수 있도록 배려할 수 있습니다.

학생들이 모델, 프레젠테이션, 출판물과 같은 산출물을 생성하는 경우, 그 작업은 실제 업무 환경에서 전문가들이 수행하는 작업 결과물과 공통점을 가지고 있어야만 합니다. 신중하게 설계된 산출물 평가(product assessment)는 비평적 사고와 문제 해결 능력, 관련된 개념에 대한 깊은 이해, 적절한 능력의 능숙한 활용을 요구합니다. 산출물 기반의 평가는, 학생들이 포맷과 주제를 직접 선택하고 자신의 장점과 관심을 활용하여 학습을 진행할 수 있게 합니다.

효과적인 산출물/수행 기반 평가를 위해서는 평가에 몇 가지 기본적인 요소가 반드시 포함되어 있어야 합니다. 성공적인 평가를 위해서는 평가의 목적을 제대로 이해하는 것이 매우 중요합니다. 이를 위해 다음과 같은 질문을 던져 보아야 합니다:

- 어떤 개념, 능력, 전략, 지식을 평가할 것인가?
- 학생들이 미리 알고 있어야 하는 지식은 무엇인가?
- 학생들에게 어떤 수준의 수행이 요구되는가?
- 추론, 기억력, 절차의 3 가지 중 어떤 유형의 지식이 평가되는가? (Stiggins, 1994)

목적은 확립한 뒤에는, 학생의 산출물 또는 수행을 평가하기 위한 기준을 정의합니다. 기존의 평가가 매우 유용한 것으로 판단할 수도 있습니다. 하지만 일부 기준의 경우 지나치게 많은 능력과 개념을 포함하거나 또는 요구 사항을 정확하게 반영하고 있지 못할 수도 있다는 점에 유의해야 합니다. 이러한 이유 때문에, 기존의 평가서를 수행 기반 평가에 적용하기 전에 평가서의 특성과 설명을 먼저 검토하고 목적에 따라 수정하는 과정이 필요합니다.

Airasian(1991, p. 244)은 특정 목적에 맞게 평가 기준을 수정하면서 다음과 같은 단계를 밟을 것을 권고하고 있습니다.

- 평가 대상이 되는 전반적 수행 또는 과제를 확인합니다.
- 수행 또는 산출물에서 고려해야 할 중요한 요소를 목록에 작성합니다.
- 수행 평가 기준의 수를 제한하여, 모든 기준이 학생의 과제 수행 과정에서 적용될 수 있도록 합니다.
- 가능하다면, 교사 그룹이 생각하는 중요한 행동 요소들을 과제에 포함시키도록 합니다.
- 관찰 가능한 학생들의 행동 또는 산출물 특성을 평가 기준으로 활용합니다.
- 수행 평가 기준의 의미를 모호하게 만들 수 있는 표현을 사용하지 않습니다.
- 실제로 평가 과정에서 적용되는 순서에 따라 평가 기준을 나열합니다.

수행 기반 평가 전략을 활용함으로써, 학생들의 능력을 개선하기 위해 어떤 지원이 필요한지에 대한 소중한 정보를 얻을 수 있습니다. 미리 정의된 평가 기준들을 활용하여 산출물과 그 과정을 관찰하는 동안, 학생의 과제 수행에 대한 분석 결과를 얻고 교습/학습 목표에 관련된 패턴을 파악할 수 있는 기회가 제공됩니다. 교사는 이렇게 얻은 결과를 바탕으로 학생들의 성장을 도모할 수 있도록 교습 방법을 수정, 재개발하게 됩니다. 수집된 데이터를 분석할 때, 다음과 같은 질문을 던져봅니다.

- 성공적인 학생들이 그렇지 못한 학생들과는 다른 접근법을 사용했는가?
- 성공적이지 못한 학생들이 오개념(misconception)으로 인해 어려움을 겪었는가? 그렇다면 이러한 오개념은 어떻게 형성되었는가?
- 학생들은 절차 상의 어느 단계에서 어려움을 겪었는가?
- 학생들이 어떤 유형의 실수를 했는가?
- 학생들이 특별히 어려워하는 특성이 있는가?
- 학급 전체에 일관적으로 확인되는 오개념이 있는가?