

## 효과적인 평가 계획의 목표

프로젝트 학습의 평가 활동은 기존 수업에서의 평가 활동과 차별화 되며, 아래와 같은 특징 및 목표를 지닙니다.

- 획일화된 평가가 아니며, 다양한 학습 목적에 따라 평가 방식도 다양합니다.
- 단순히 프로젝트의 끝부분에 평가를 실시하는 것이 아니라, 프로젝트의 시작에서 끝까지 학습 사이클 전반에 걸쳐 다양한 평가 활동을 포함합니다.
- 프로젝트의 여러 목표중 특히 핵심 목표가 달성되었는지 평가합니다.
- 학생들이 고차원적 사고 능력을 함양하게 되었는지 평가합니다.
- 평가를 교사의 전유물로 사용하지 않고, 학생들이 평가 과정에 참여하도록 합니다.

## 평가 계획 세우기

잘 짜여진 평가 계획은 프로젝트가 의도했던 학습 목표를 벗어나고 산만해지는 것을 막는 중요한 역할을 하므로, 프로젝트 활동 및 과제가 시작되기 이전에 미리 개발되어야 합니다. 프로젝트 학습을 할 때 학생들은 기존의 주입식 암기식 수업에서 보다 훨씬 폭 넓은 학습 경험을 하게 됩니다. 따라서 평가 전략도 역시 학생들의 다양한 학습에 맞도록 충분히 개방적으로 짜여짐과 동시에 프로젝트가 기대하는 결과를 얻는데 중점을 두고 설계되어야 합니다.

평가 계획에는 프로젝트에서 사용할 다양한 평가 방식과 평가 도구를 포함하며, 이러한 평가 방식이나 평가 도구는 프로젝트의 결과물이나 수행과제의 수준에 대한 기대치나 기준(standards)을 명료히 정의해주는 역할을 합니다. 평가 계획에는 또한 프로젝트를 모니터링할 때 사용할 체크포인트 및 교사로 하여금 프로젝트의 경과를 잘 알려주는 동시에 학생들로 하여금 진도에서 벗어나지 않도록 하는 방법들이 포함됩니다. 좋은 평가 계획이란 학생들이 목표를 설정하고, 프로젝트 기간 동안의 자신들의 학습 진행 상황을 스스로 검토 및 관리하고, 프로젝트 이후에는 프로젝트에 관해 성찰하고 되짚어볼 수 있도록 설계되어야 합니다. 좋은 평가 계획이란 아래와 같은 핵심 질문에 대해 답변을 제공합니다.

- 학생들이 프로젝트를 할 준비가 얼마나 되어있는지 측정하기 위해 어떠한 평가 방식을 사용할 것인가?
- 학생들의 학습 집중도를 높이고, 의도한 학습 목표를 달성하고, 목표한 사고 능력을 개발하기 위해서는 어떤 결과물 또는 수행 과제가 가장 적합할 것인가?
- 질 높은 작업이란 과연 어떤 것인가? 학생들이 프로젝트의 기대치와 기준을 이해할 수 있도록 그들을 수업에 어떻게 참여시킬 것인가?
- 이 프로젝트에서 어떤 방법을 통해 학생들의 고차원적 사고(higher-order thinking)를 개발하고 평가할 것인가?
- 학생들이 개별 또는 모둠 학습으로 작업을 할 때 진행상황을 스스로 관리할 수 있도록 하기 위해서 어떠한 방식의 리포팅/또는 모니터링 방식을 사용할 것인가? 어떤 모니터링/보고 틀을 만들 필요가 있는가?
- 학생들의 이해도를 모니터링하고 필요한 경우 바로 잡기 위해서는 어떻게 해야 하는가?
- 학생들이 자신의 학습에 대해 되짚어 보고(메타인식), 교사가 학생들이 잘 이해했는지 점검하려면 어떤 평가 방식을 사용해야 하는가? 어떤 평가 도구를 만들 필요가 있는가?
- 최종적인 학습 이해도를 평가하고 학습이 잘 이루어졌음을 증명하기 위해 어떤 평가 방식을 사용할 것인가? 질 높은 이해도란 어떤 것인가?
- 학생들이 학습 목표를 달성했음을 학생 및 교사가 어떻게 알 수 있는가?