

การประเมินโครงการ: ยุคกลาง
การประเมินการเรียนรู้

รูปกริยเรียงความยุคกลาง

	4	3	2	1
เนื้อหา – ตอบคำถามประจำ หน่วย: ชีวิตในยุคกลางแต่ ต่างจากชีวิตของ เราอย่างไร	นักเรียนได้ตอบความเข้าใจเรื่องแ นวนิถุรบขอดที่เก็วข้องในเชิงลึ กที่อธิบายความแตกต่างระหว่างชึ วิตในยุคกลางและชีวิตของนักเรีย น นำเสนอการตีความที่มีลักษณะเฉ ปะหรือการต่อขอดการเชื่อมโยงแ ละประเด็นการอภิปรายที่เก็วข้อง กับหัวข้อเช่น แต่ไม่จำกัด โอกาส การศึกษา อาหาร เหตุการณ์วุ่นวาย เสื่อผ้า เงิน การคมนาคม เพื่อน เฟอร์นิเจอร์ บ้าน ดนตรี ศาสนา สุขภาพ กิจกรรมพิเศษและสันทนาการ	นักเรียนได้ตอบความเข้าใจเรื่องแ นวนิถุรบขอดหลักที่อธิบายความแต กต่างระหว่างชีวิตในยุคกลางและชึ วิตของนักเรียน ข้อคิดเห็น/รายละเอียดที่สนับสนุน บางอย่างอาจดูมอมข้มหรือเข้าใจ ผิด นำเสนอการตีความหรือการต่อขอด ที่คาดหวัง	การได้ตอบของนักเรียนแสดงให้เห็นว่ามี ช่องว่างในความเข้าใจแนวนิถุรบขอดขอ ความแตกต่างระหว่างชีวิตในยุคกลางแล ะชีวิตของนักเรียน นำเสนอการตีความสองสามอย่างหรือไม่ มีการตีความหรือการต่อขอด	การได้ตอบของนักเรียนมีช่องว่างใน ความเข้าใจแนวนิถุรบขอดของควา มแตกต่างระหว่างชีวิตในยุคกลางแล ะชีวิตของนักเรียน ไม่มีการตีความหรือการต่อขอดอยู่ใน การได้ตอบ

<p>การเขียน</p>	<p>การเขียนแสดงให้เห็นถึงน้ำเสียงที่ ลุ่มลึก เสียงและความรู้สึกของผู้ชม</p> <p>การเขียนใช้ภาษาที่หนักแน่นเพื่อจ้ ดทำงานเขียนที่น่าสนใจและมีพลัง</p> <p>ประโยคไหลลื่นอย่างเป็นธรรมชาติและหลากหลายในความยาวและ โครงสร้างเพื่อสนับสนุนความหม วย</p>	<p>การเขียนแสดงให้เห็นถึงน้ำเสียงที่ เหมาะสม เสียงและความรู้สึกของผู้ชม</p> <p>ภาษาน่าสนใจและเรียกร้องให้มีส่ว นร่วม</p> <p>ประโยคหลากหลายและไหลลื่นอยู่ างเป็นธรรมชาติไปด้วยกัน</p>	<p>การเขียนพยายามที่จะสะท้อนความเป็นป็ จเจกของผู้เขียนและผู้ชม</p> <p>ภาษาสามารถคาดเดาได้</p> <p>ประโยคแสดงให้เห็นความหลากหลายนี้ อย</p>	<p>งานเขียนทั่วไป สะท้อนเล็กน้อยเกี่ยวกับผู้เขียนหรือผู้ ชม</p>
<p>กลไกการเขียน</p>	<p>เรียงความไม่มีข้อผิดพลาดในเรื่อง การสะกด ไวยากรณ์หรือการพิมพ์</p>	<p>เรียงความมีข้อผิดพลาดในเรื่องการ สะกด ไวยากรณ์หรือการพิมพ์เล็กน้อยที่ไ ม่บิดเบือนผู้อ่านจากเนื้อหา</p>	<p>มีข้อผิดพลาดในเรื่องการสะกด ไวยากรณ์หรือการพิมพ์หลายแห่งที่ทำให้ เนื้อหาของเรียงความมีปัญหา</p>	<p>มีข้อผิดพลาดทั้งในเรื่องการสะกด ไวยากรณ์จำนวนมากที่เบี่ยงเบนผู้อ่า นจากเนื้อหาของเรียงความ</p>