

การประเมินโครงการ: การตรวจสอบเพื่อความเข้าใจ
คำถามสำหรับการสัมภาษณ์

คำถามสำหรับการสัมภาษณ์

จัดตารางการพูดคุยกับนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อประเมินความสามารถของนักเรียนและสะท้อนสิ่งที่ “คิดเกี่ยวกับการคิด” ใช้คำถามต่อไปนี้ระหว่างการพูดคุยเพื่อกำกับการคิดและให้ข้อมูลย้อนกลับระหว่างทำโครงการ และยังเป็นตัวช่วยนักเรียนในการเริ่มการกำกับการเรียนรู้ของตนเอง

คำถาม	บันทึก
<p>ก่อนเริ่มโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทำไมคุณกำลังเรียนเรื่องนี้ • คุณรู้อะไรจากงานชิ้นก่อนหน้านี้ที่สามารถช่วยคุณในโครงการนี้ • ปัญหาอะไรที่คุณมักมีในโครงการและคุณจะจัดการอย่างไรกับมัน • คุณจะใช้จุดแข็งในโครงการนี้อย่างไร • คุณสนใจในการเรียนรู้นี้อย่างไร • เป็นการยากอย่างไรสำหรับคุณที่จะเรียนรู้ • คำถามสำคัญมีอะไรบ้าง • อะไรที่คุณควรทำก่อน • คุณรู้สิ่งที่คุณจำเป็นต้องรู้ใช่หรือไม่ คำถามอะไรบ้างที่คุณจำเป็นต้องถาม • คุณจะหาคำตอบสำหรับคำถามเหล่านี้ได้ที่ไหน • เวลาเท่าไรที่คุณต้องการเพื่อทำเรื่องนี้ • คุณสามารถทำอะไรได้บ้างในโครงการนี้ที่จะท้าทายคุณ 	
<p>ระหว่างทำโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • คุณทำอะไรตอนที่กำลังทำโครงการและคุณพบว่าตัวเองไม่สามารถทำบางสิ่งบางอย่างได้ • กลวิธีบางอย่างที่คุณสามารถใช้เพื่อติดตามงานมีอะไรบ้าง • คุณสังเกตเห็นอะไรเกี่ยวกับการคิดของคุณ • คุณจำข้อมูลนั้นได้อย่างไร • คุณตรวจสอบความเข้าใจของตนเองขณะทำงานใช่หรือไม่ อย่างไร 	

<ul style="list-style-type: none"> • มีวิธีอื่น ๆ อีกที่คุณสามารถใช้ได้ที่อาจจะดีกว่าเดิมใช่หรือไม่ • คุณสามารถเห็นข้อผิดพลาดถ้าคุณทำผิดได้อย่างไร • คุณสามารถต่อยอดเรื่องนี้ได้อย่างไร ขั้นตอนที่เป็นตรรกะขั้นต่อไปคืออะไร อะไรที่ขาดหายไป มีอะไรที่ต้องเพิ่ม • เมื่อไรที่อาจเป็นข้อคิดเห็นที่ดีที่จะทบทวนบางสิ่งบางอย่าง ทำไมคุณคิดเช่นนั้น 	
<p>หลังทำโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • คุณสามารถบอกอะไรกับฉันได้เกี่ยวกับโครงการนี้ • อะไรคือสิ่งที่สำคัญมากที่สุดที่คุณเรียนรู้จากเรื่องนี้ ทำไม • คุณคิดว่าอะไรที่ง่ายที่จะทำและยากที่จะทำ ทำไม • การเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างที่คุณต้องการจะทำ • คุณบรรลุตามเป้าหมายทั้งหมดใช่หรือไม่ • การวางแผนของคุณมีส่วนร่วมต่อความสำเร็จของโครงการอย่างไร • คุณเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองอะไรบ้างจากการทำโครงการนี้ • การคิดของคุณส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้อย่างไร • เป้าหมายอะไรที่คุณสามารถกำหนดไว้สำหรับอนาคตได้ • คุณสามารถนำการเรียนรู้ของคุณไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ได้อย่างไร 	