

การประเมินโครงการ: กระบวนการกำกับตนเองและการทำงานแบบมีส่วนร่วม
การนำเสนอของกลุ่ม

การประเมินการสังเกตกลุ่ม

แจกแบบฟอร์มให้นักเรียนขณะที่ดูการนำเสนอของกลุ่ม

ฝึกให้นักเรียนพิจารณาคุณลักษณะข้างล่างนี้และให้ความเห็นย้อนกลับกับกลุ่ม

ให้ทำเครื่องหมายต่อไปนี้กับแต่ละคุณลักษณะด้วย

- + สำหรับงานที่หยุดยั้ง (แทบจะหาจุดที่ต้องปรับปรุงไม่เจอ)
- = สำหรับงานที่มีศักยภาพ (ดี แต่ยังสามารถเห็นบางประเด็นที่ปรับปรุงได้)
- สำหรับงานของมือใหม่ (ต้องปรับปรุงอีกมาก)

ชื่อ _____ วันที่ _____

กลุ่มที่ฉันกำลังสังเกตอยู่ _____

- สมาชิกของกลุ่มมีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนี้มาก
- งานนำเสนอของกลุ่มน่าสนใจ (น้ำเสียงแสดงความรู้สึก การเคลื่อนไหว มีปฏิสัมพันธ์ ประสานสายตากับผู้ชม)
- งานนำเสนอที่มีภาพที่ชัดเจนที่ช่วยให้ฉันเข้าใจหัวเรื่องได้ลึกซึ้งขึ้น
- สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในงานนำเสนอเป็นอย่างดีมาก
- สมาชิกทุกคนปฏิบัติตามโครงการอย่างจริงจัง
- กลุ่มตอบคำถามพร้อมรายละเอียด
- งานนำเสนอดูเข้าท่า (เริ่มต้นเรียกความสนใจ ตอนกลางมีรายละเอียด และตอนจบได้สวยงาม)
- ฉันเรียนรู้เรื่องใหม่ๆ จากงานนำเสนอ
- งานนำเสนอมีการชักชวนมาอย่างดี (ไม่มีข้อผิดพลาด ทุกคนรู้ดีในส่วนของตนเอง)
- สมาชิกในกลุ่มพูดด้วยน้ำเสียงที่ดังฟังชัด

กรุณารวมความเห็นข้างล่างนี้ไว้เพื่อขัดเกลาเหตุผลของคุณสำหรับเครื่องหมายจากข้างบน