

## การประเมินโครงการ: การประเมินความต้องการของนักเรียน การจัดลำดับกิจกรรม

### เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดลำดับกิจกรรม

การจัดลำดับกิจกรรมช่วยนักเรียนในการจัดเรียงข้อมูลตามลำดับอย่างเป็นตรรกะ ทำให้การติดตามข้อมูลที่มีเป็นจำนวนมากในช่วงเวลาหนึ่งง่ายขึ้น

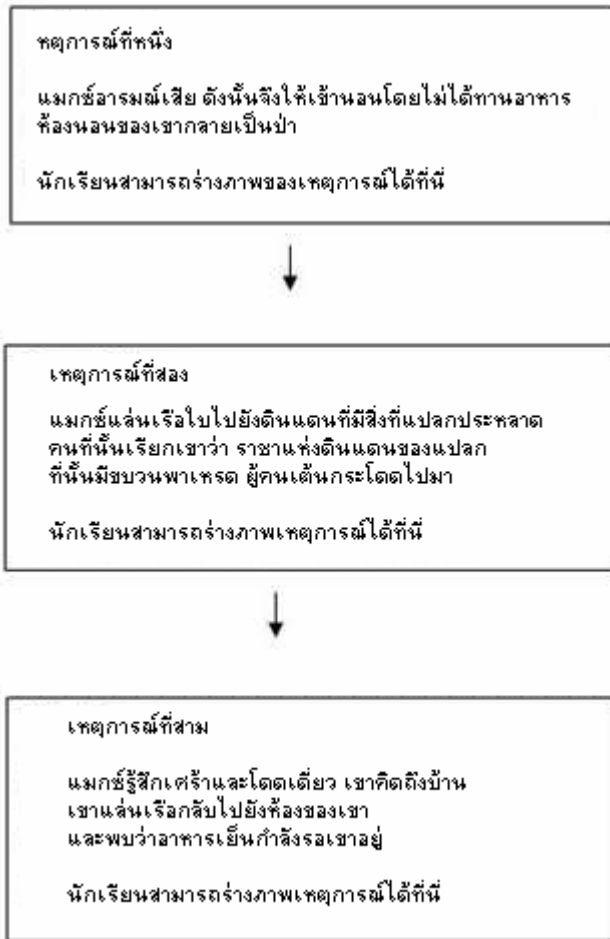
### ลูกโซ่ของเหตุการณ์

การใช้กราฟิก ออร์แกนไนเซอร์แบบลูกโซ่ของเหตุการณ์เป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยในการ

- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในกระบวนการ
- ติดตามการพัฒนาของพลอตในนิทานหรือนวนิยาย
- บันทึกขั้นตอนการกระทำของแต่ละคนเป็นเอกสาร
- บันทึกขั้นตอนสำคัญของเหตุการณ์

ลูกโซ่ของเหตุการณ์สำหรับ *Where the Wild Things Are* โดยมาวริส เซนแดค (Maurice Sendak)

นี่คือตัวอย่างของออร์แกนไนเซอร์ที่นักเรียนอาจจัดทำขึ้น



### เส้นลำดับเวลา

เช่นเดียวกับการจัดเรียงไช่ของเหตุการณ์ เส้นลำดับเวลาช่วยนักเรียนจัดวางเหตุการณ์และคนตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น  
ตลอดบทเรียนหรือหน่วยการเรียนรู้ นักเรียนสามารถเพิ่มเติมบนเส้นลำดับเวลา

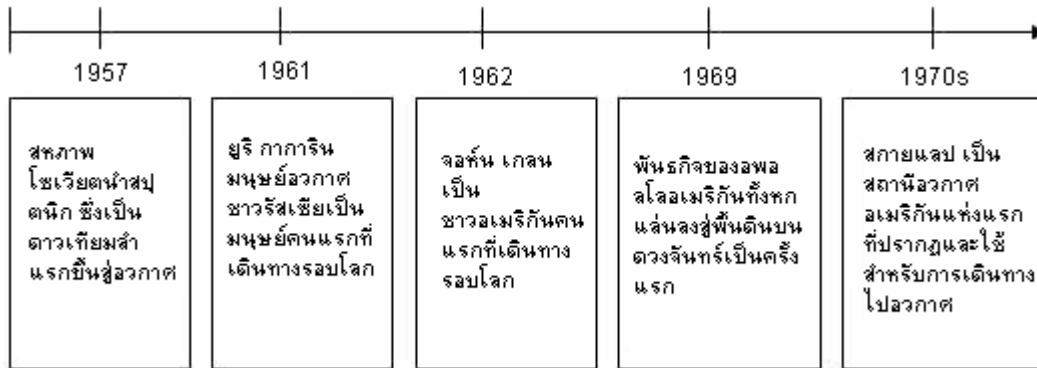
ใช้เพื่ออ้างอิงและเป็นหมุดของวันที่และเหตุการณ์ และการเห็นรูปแบบในประวัติศาสตร์

โดยการจัดเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาในอดีตและปัจจุบัน

เส้นลำดับเวลาสามารถเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพที่สะท้อนให้เห็นถึงเหตุการณ์และช่วงระยะเวลา

## เส้นลำดับเวลาการสำรวจอวกาศ

นี่คือตัวอย่างของเส้นลำดับเวลาที่นักเรียนอาจจัดทำขึ้น



## วางแผนผังเค้าโครงเนื้อหา

วางแผนผังเค้าโครงเนื้อหาเป็นวิธีที่มีประโยชน์ที่ใช้สร้างข้อคิดเห็นและจัดเรียงข้อมูลก่อนที่จะจัดทำผลงาน

นักเรียนสามารถจัดทำผังเค้าโครงเนื้อหา รวบรวมสิ่งที่แสดงถึงสิ่งที่เราต้องการจะสร้าง

การใช้เทคโนโลยีมีลัดติมีเดียหรือกระดาษและดินสอ

ผังเค้าโครงเนื้อหาเหล่านี้เป็นการเขียนก่อนที่ดีหรือกิจกรรมการระดมสมองก่อนนักเรียนเริ่มที่จะจัดทำผลงานชิ้นสุดท้าย

เพื่อนหรือครูสามารถใช้ตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนตามทันและใช้เพื่อขอข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นก่อนเริ่มทำงาน

นี่คือตัวอย่างผังเค้าโครงเนื้อหาที่นักเรียนอาจจัดทำขึ้น

ผังเค้าโครงนี้ได้มาจากแผนการจัดการเรียนรู้ชื่อ *African Adventure Safari*

ซึ่งได้จากการออกแบบโครงงานที่ทรงประสิทธิภาพ

Work with your group to decide what will go on each page.

# Web Site Storyboard

Names \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Introduction

Tell about your animals.

--

## Habitat

Describe the habitat, where your animals live in the habitat, and what other plants and animals will be found there.

--

## Food Web

Combine information from your individual food webs and show the producer, consumer, decomposer, and sun relationships in the food web.

--

## Survival Strategies

Describe how your animals get along in their habitat. What adaptations do they have to make them perfect for their niche? What would happen if there were too many or too few of any one animal?

--

## Compare

Compare your animal to other animals or to humans (size, speed, longevity, sensory acuity, food consumption, care of young, etc.)

--

## Conservation

Find out about the health of your animals in their habitat. Compare populations over time. Compare risks over time. Give suggestions for how people can help.

--