

## รายการตรวจสอบสำหรับหน่วยการเรียนรู้

ใช้รายการนี้เพื่อตรวจสอบคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> บรรลุได้จากขั้นตอนการสอน	ความเห็นเพิ่มเติม
<input type="checkbox"/> ถูกประเมินได้	
<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียนรู้	
วัตถุประสงค์การเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> ระบุพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจงรวมทั้งความรู้และ/หรือผลงาน	ความเห็นเพิ่มเติม
<input type="checkbox"/> สามารถประเมินได้	
<input type="checkbox"/> มุ่งเน้นไปที่การบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ไม่ใช่การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	
<input type="checkbox"/> ต้องการความเข้าใจในระดับลึกซึ้ง	
คำถามสร้างพลังคิด – ใช้เพียงหนึ่งคำถามต่อหน่วยแต่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยอื่นหรือสาระอื่นได้	
<input type="checkbox"/> เป็นคำถามปลายเปิด กระตุ้นการคิดด้วยการตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ	ความเห็นเพิ่มเติม
<input type="checkbox"/> ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญและช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	
<input type="checkbox"/> บูรณาการข้ามกลุ่มสาระหรือเนื้อหาได้	
<input type="checkbox"/> ต้องใช้ทักษะการคิดขั้นสูงในการตอบ ไม่สามารถตอบได้ด้วยคำตอบจากความรู้ความจำ	
<input type="checkbox"/> เขียนด้วยภาษาที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	
<input type="checkbox"/> สร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียนและตอบสนองความต้องการ/ความสนใจ	
<input type="checkbox"/> ไม่มีคำสำคัญหลักที่ใช้ในคำถามประจำหน่วย	
คำถามประจำหน่วย – ใช้เพื่อแนะนำแนวทางในการทำโครงงาน	
<input type="checkbox"/> เป็นคำถามปลายเปิด ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ	ความเห็นเพิ่มเติม
<input type="checkbox"/> ต้องใช้ทักษะการคิดขั้นสูงในการตอบ ไม่สามารถตอบได้ด้วยคำตอบจากความรู้ความจำ	
<input type="checkbox"/> ตอบสนองสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> เน้นที่แก่นสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> กว้างพอจะครอบคลุมเนื้อหาที่ใช้ในหน่วยการเรียนรู้	
คำถามประจำบท— เป็นคำถามที่เห็นข้อเท็จจริงที่สนับสนุนมาตรฐานการเรียนรู้และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	

<input type="checkbox"/> มีคำตอบที่ถูกต้องชัดเจน	ความเห็นเพิ่มเติม
<input type="checkbox"/> สนับสนุนคำถามสร้างพลังคิดและคำถามประจำหน่วย	
<input type="checkbox"/> สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	
<b>แผนการประเมินและการประเมิน</b>	
<input type="checkbox"/> ใช้ทั้งการประเมินอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	ความเห็นเพิ่มเติม
<input type="checkbox"/> เป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดทั้งหน่วยการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> ประเมินทักษะการคิดขั้นสูง	

<input type="checkbox"/> ประเมินทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21	
<input type="checkbox"/> สามารถให้นักเรียนประเมินด้วยตนเองได้	
<input type="checkbox"/> ใช้กลยุทธ์ในการประเมินโดย: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ปรับตามสมรรถนะของนักเรียน</li> <li>○ กระตุ้นให้มีการวางแผนด้วยตนเองและการทำงานแบบร่วมมือ</li> <li>○ กำกับดูแลความก้าวหน้าในการเรียนรู้</li> <li>○ ประเมินความเข้าใจและความรู้คิดเชิงอภิปัญญา</li> <li>○ แสดงถึงความเข้าใจและการมีทักษะ</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> เน้นที่เนื้อหาสาระของการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> สอดคล้องกับทุกวัตถุประสงค์การเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> ประกอบด้วยเกณฑ์ประเมินที่เฉพาะเจาะจง	
<b>กระบวนการ – ผลงานของนักเรียน</b>	
<input type="checkbox"/> มีความหมาย	ความเห็นเพิ่มเติม
<input type="checkbox"/> ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	
<input type="checkbox"/> มีภาระงานที่เป็นได้ในชีวิตจริง	
<input type="checkbox"/> สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และคำถามกำหนดกรอบการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> ต้องการความเข้าใจในระดับลึกซึ้ง	
<input type="checkbox"/> ต้องการทักษะการคิดขั้นสูง	
<input type="checkbox"/> ต้องการทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	
<input type="checkbox"/> เชื่อมโยงกับเนื้อหาในสาระเดียวกันหรือกับสาระอื่นๆ	
<b>กระบวนการ – การบูรณาการเทคโนโลยี</b>	
<input type="checkbox"/> ทำให้เกิดความเข้าใจเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง	ความเห็นเพิ่มเติม
<input type="checkbox"/> บูรณาการเข้าเป็นส่วนหนึ่งของขั้นตอนการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> ใช้ในที่ที่สมควรใช้อย่างมีเหตุผลอย่างเหมาะสมสำหรับกลุ่มนักเรียน	
<input type="checkbox"/> เน้นที่เนื้อหาของการเรียนรู้	
<b>ภาพรวมของกระบวนการ</b>	
<input type="checkbox"/> บอกถึงขั้นตอนที่สำคัญๆ	ความเห็นเพิ่มเติม
<input type="checkbox"/> ระบุถึงคำถามกำหนดกรอบการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> เข้าถึงทักษะการคิดขั้นสูง	
<input type="checkbox"/> เข้าถึงทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21	
<input type="checkbox"/> ขั้นตอนการสอนมีการใช้กลวิธีสอนที่หลากหลายจากฐานงานวิจัย	
<input type="checkbox"/> ใช้กลวิธีสอนที่ตอบสนองความหลากหลายของนักเรียน เช่น ปรับเนื้อหา	

กระบวนการหลากหลาย กระตุ้นให้สร้างทางเลือกและอื่นๆ	
<input type="checkbox"/> ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยบทบาทที่กระตือรือร้น เช่น เป็นนักแก้ปัญหา คนที่ต้องตัดสินใจ นักค้นคว้าหรือคนทำสารคดี	
<input type="checkbox"/> กำหนดระยะเวลาอย่างเหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้	