

## กลวิธีจิ๊กซอว์

เทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมลักษณะนี้กระตุ้นการเรียนรู้ให้ดีขึ้น ปรับปรุงแรงจูงใจของนักเรียน และเปิดโอกาสให้ศึกษาเนื้อหาจำนวนมากและแลกเปลี่ยนกับนักเรียนภายในกลุ่ม เทคนิคจิ๊กซอว์ได้รับการพัฒนาครั้งแรกโดยเอลเลียต อารอนสันและนักเรียนร่วมวิทยาลัยของเขา เทคนิคนี้ยอมให้:

- วิธีที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เนื้อหา
- การฟัง การมีส่วนร่วมและการมีความรู้สึกร่วม
- ความเป็นตัวของตัวของนักเรียน
- ปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มนักเรียน

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละห้าหรือหกคน ภาระงานของแต่ละกลุ่มคือเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จนกลายเป็น “ผู้เชี่ยวชาญ” ในกลุ่ม “ผู้เชี่ยวชาญ” นักเรียนจะทำวิจัยร่วมกันและจัดทำรายงานหรืองานนำเสนออย่างร่วมมือประสานกัน

นักเรียนแต่ละคนต่างรับผิดชอบและจะสอนซึ่งกันและกันเกี่ยวกับเนื้อหาในภายหลัง เมื่อนักเรียนกลายเป็น “ผู้เชี่ยวชาญ” ก็จะจัดกลุ่มใหม่ แต่ละกลุ่มใหม่ที่จัดจะมี “ผู้เชี่ยวชาญ” จากกลุ่มเดิม ภาระงานของ “ผู้เชี่ยวชาญ” แต่ละคนคือสอนคนอื่นในกลุ่มเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้มา

การจับบันทึกและการตั้งคำถามเป็นกลวิธีที่สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มสามารถเข้าใจข้อมูลได้ดีขึ้น เมื่อ “ผู้เชี่ยวชาญ”

ทุกคนนำเสนอและสมาชิกของกลุ่มได้เรียนรู้มุมมองใหม่ ๆ ของสาระการเรียนรู้หัวหรือหกด้าน และพร้อมที่จะเข้าสอบ เขียนเรียงความ หรือจัดกลุ่มกับ “ผู้เชี่ยวชาญ” คนอื่นเพื่อจัดทำงานนำเสนอด้วยมัลติมีเดีย