

Akran Gözlemeleme

Öncelikle beyinde devam eden bir süreci nasıl değerlendiririz? Öğretmenler, öğrenci davranışlarını gözlemek için genellikle denetim listeleri kullanırlar. Aşağıdaki etkinlik, düşünmeyi gözlemek için kullanılır, ancak bu durumda öğrencilerin kendi düşüncelerini ve başkalarının düşüncelerini görmelerine ve anlamalarına yardımcı olur.

1. Sınıfa küçük gruplar halinde çözmek üzere bir problem sunun.
2. Problem çözme denetim listesini dağıtın ve her gruptan gözden geçirmesini isteyin.

Problem Çözme Becerileri	Yorumlar
Karmaşık problemlere olumlu yanıt verir	
Etkin ortamda konsantrasyonu korur	
Zor problemlerde azimli davranır	
Karar ve sonuçları desteklemede sistematik bir yaklaşım benimser	
Problemin tüm kilit noktalarını belirler	
Problemi sembollerle temsil eder	
Eşitlikler kullanır	
Geriye dönük çalışır	
Etkili bir rakam ve işaretler sistemi seçer	
Tablo ve şemalar yapar	
Modeller oluşturur	
Problemi basitleştirir	
Yöntem ve değerlendirme sistemlerinin geçerliliğini ölçer	
Bir varsayımı, mantıklı ya da matematiksel delillerle destekler.	
İyi düşünülmüş mantıksal bir temele dayanarak, bir varsayımı sınar ve onaylar veya reddeder.	
Diğer durumlara genellemeler yapar.	

3. Her gruptaki öğrencilerden aşağıdakileri yapacak bir gözlemci olmak üzere bir kişi seçmesini isteyin:
 - Grubun kalan kısmını problemi çözerken gözlemleyin ve grubun çalışırken kullandığı strateji ve süreçlere yönelik gözlemleri denetim listesine kaydedin.
 - Şemada listelenen davranışların herhangi birisini gözlemlerken, denetim işaretleri veya kısa yorumlar yapın.
 - Grubu problem çözme stratejileri konusunda çalıştırın.

4. Öğrencilere, problem üzerinde çalışmaları için zaman verdikten sonra, gözlemlenen öğrencilerden, kullandıklarını düşündükleri düşünme stratejilerini kontrol etmelerini ve bunları gözlemcininkilerle karşılaştırmalarını isteyin. Düşünme stratejilerini tartışırın ve açıklamalarını kanıtlarla destekletin.

5. öğrencilerden, etkinlikten edindikleri yeni kavramaları günlüklerinde yansıtmasını isteyin.

Denetim listesi, diğer düşünme beceri ve süreçlerini de dâhil etmesi için uyarlanabilir. Örneğin, öğrenciler kısa bir hikayeyi analiz edebilir ve bir edebiyat analiz becerileri denetim listesi kullanabilirler. 'Proje Değerlendirme' uygulamasında hazırlanmış birçok tamamlanmış Düşünme Becerileri Denetim Listesi vardır.