

Intel Öğretmen Program

Temel Kursu

Kursta İlerleme Denetim Listesi

Aşağıdaki maddeleri inceleyerek gerçekleştirdiklerinizin X işareti koyunuz ve belgeyi kaydetmeyi unutmayınız!

Uyum (Oryantasyon)

- Etkinlik 1:** Kursu Tanıyalım
- Etkinlik 2:** Başarılı Olmak
- Etkinlik 3:** Topluluğa Katılmak
- Etkinlik 4:** Ünite Örneklerini İncelemek
- Kapanış

Modül 1: Projelerle Öğrenme

- Etkinlik 1:** Başlarken
- Etkinlik 2:** Öğretim tasarımı sürecini incelemek
- Etkinlik 3:** Projeleri incelemek
- Etkinlik 4:** Proje tabanlı öğrenmeyi açıklayan bir yayın planlamak
- Etkinlik 5:** Yayını hazırlamak
- Etkinlik 6:** Öğrendiklerimi yansıtmak
- Sonraki Aşamayı Planlamak
- Kapanış

Modül 2: Üniteyi Planlama

- Etkinlik 1:** Amaçları (kazanımları) hedefleme
- Etkinlik 2:** Öğrencilerin katılımını sağlamak için öğretim programı tasarım soruları geliştirmek
- Etkinlik 3:** Farklı değerlendirme yöntemlerini düşünmek
- Etkinlik 4:** Öğrenci gereksinimlerini belirlemek için bir değerlendirme aracı hazırlamak
- Etkinlik 5:** Ünite ile ilgili bir sunuş hazırlamak
- Etkinlik 6:** Öğrendiklerimi yansıtmak
- Sonraki Aşamayı Planlamak
- Kapanış

Modül 3: Bağlantılar Kurma

- [] Eşleş ve Paylaş: Ürün dosyasını sunmak
- [] **Etkinlik 1:** Çevrimiçine hazırlık
- [] **Etkinlik 2:** 21. Yüzyıl Becerilerini hedeflemek
- [] **Etkinlik 3:** Teknoloji kullanımına ilişkin yasal ve etik uygulamaları öğretmek ve model olmak
- [] **Etkinlik 4:** İnterneti araştırma amacıyla kullanmak
- [] **Etkinlik 5:** İnternet aracılığıyla dünya ile iletişim kurmak
- [] **Etkinlik 6:** Web tabanlı işbirlikli öğrenmeyi incelemek
- [] **Etkinlik 7:** Kuramdan Uygulamaya: Öğrenci merkezli bir sınıfta kazanımlara ulaşmak
- [] **Etkinlik 8:** Öğrendiklerimi yansıtmak
- [] Sonraki Aşamayı Planlamak
- [] Kapanış

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

- [] Eşleş ve Paylaş
- [] **Etkinlik 1:** Öğrenme örneklerini incelemek
- [] **Etkinlik 2:** Öğrenme örneği planlamak
- [] **Etkinlik 3:** Öğrenci bakış açısıyla öğrenme sürecine bakmak
- [] **Etkinlik 4:** Ünite planını gözden geçirmek
- [] **Etkinlik 5:** Kuramdan Uygulamaya: Öğrencilerin proje tabanlı, öğrenci merkezli bir sınıfa uyum sağlamlarına yardımcı olmak
- [] **Etkinlik 6:** Öğrendiklerimi yansıtmak
- [] Sonraki Aşamayı Planlamak
- [] Kapanış

Modül 5: Öğrenci Projelerini Değerlendirme

- [] Eşleş ve Paylaş: Öğrenme örneğimi geliştirmek için geribildirim almak
- [] **Etkinlik 1:** Değerlendirme stratejilerini ve araçlarını incelemek
- [] **Etkinlik 2:** Değerlendirme araçlarını geliştirmek
- [] **Etkinlik 3:** Öğrenme örneğini ve ünite planını gözden geçirmek
- [] **Etkinlik 4:** Kuramdan Uygulamaya: Öğrencilerin değerlendirme sürecine etkin katılımını sağlamak
- [] **Etkinlik 5:** Öğrendiklerimi yansıtmak
- [] Sonraki Aşamayı Planlamak
- [] Kapanış

Modül 6: Öğrenci Başarısını Planlama

- Eşleş ve Paylaş: Öğrenme örneklerini ve değerlendirme planlarını paylaşmak
- Etkinlik 1:** Tüm öğrencilere yardımcı olmak
- Etkinlik 2:** Öğrencilerin öz-yönelimini desteklemek
- Etkinlik 3:** Kuramdan Uygulamaya: Öğrenenlerin farklılaşan gereksinimlerini karşılamak
- Etkinlik 4:** Öğrenci başarısını kolaylaştıracak destek malzemeleri hazırlamak
- Etkinlik 5:** Ünite planını gözden geçirmek
- Etkinlik 6:** Öğrendiklerimi yansıtmak
- Sonraki Aşamayı Planlamak
- Kapanış

Modül 7: Teknolojiyle Rehberlik Yapma

- Etkinlik 1:** Kuramdan Uygulamaya: Üst düzey düşünmeyi ve öğrenci katılımını sağlamak için soru sorma yöntemini kullanmak
- Etkinlik 2:** Rehberlik kaynaklarını tasarımılamak
- Etkinlik 3:** Başarılı bir projeyi uygulamak
- Etkinlik 4:** Üniteyi bir bütün olarak değerlendirmek
- Sonraki Aşamayı Planlama
- Kapanış

Modül 8: Ünite Portfolyolarının Gösterimi Gerçekleştirme

- Etkinlik 1:** Ürün Dosyasını tamamlamak
- Etkinlik 2:** Gösterimi planlamak
- Etkinlik 3:** Ürün Dosyasının gösterimini gerçekleştirmek
- Etkinlik 4:** Kursu değerlendirmek
- Kursu tamamlamak