

## Modül 3

# Bağlantılar Kurma

Bu Defter Intel Öğretmen Programı Çevrimiçi Temel Kursu kapsamında kullanılacaktır. Tüm kurs boyunca, düşüncelerinizi çevrimiçi araçlara veya bu deftere kayıt edebilirsiniz. Bu defter, sınırlı İnternet erişiminiz olduğu durumlarda veya planlamayı ya da not almayı kağıt üzerinde yapmayı tercih ettiğiniz durumlarda bir seçenek olarak sunulmuştur.

**Etkinlik 2: 21. Yüzyıl Becerilerini Hedefleme** 2

**Etkinlik 3: Teknoloji Kullanımıyla İlgili Yasal ve Etik Uygulamalara Model Sağlama ve Öğretme**

Adım 1: Telif Haklarını Keşfetme 3

**Etkinlik 4: İnterneti [Araştırma Amaçlı Kullanma](#)**

Adım 3: Web Kaynaklarını Değerlendirme 4

**Etkinlik 5: İnternet Aracılığıyla Dünya ile İletişim Kurma**

Adım 2: Üniteler İçin İletişim Araçlarını Düşünme 5

**Etkinlik 6: Web Tabanlı İşbirliğine Dayalı Öğrenmeyi Düşünme**

Adım 2: Fikirleri Paylaşma [6](#)

**Sonraki Aşamayı Planlama**

İnterneti İşe Koşma 7

## Etkinlik 2: 21. Yüzyıl Becerilerini Hedefleme

Hedeflerinizde 21. yüzyıl becerilerine nasıl değinildiği konusundaki düşüncelerinizi not edin. Aşağıdaki soruları göz önünde bulundurun:

- a. Ünitенizin neresinde öğrencilerinizin araştırma yapması gerekiyor?
- b. Ünitенizde öğrencilerin öğrenmeleri diğerleri ile iletişim kurarak ne zaman geliştiriliyor?
- c. Ünitенizde nerede işbirliğine dayalı öğrenme yararlı olacak?
- d. Öğrencilerin ünitенiz boyunca problem çözme stratejilerini kullandıklarından nasıl emin olacaksınız?
- e. Öğrencilerin öğrenmelerini; araştırma, iletişim, işbirliği ve problem çözme becerileri çerçevesinde geliştirmek üzere İnterneti sınıfınızda nasıl işe koşacaksınız?

## **Etkinlik 3: Teknoloji Kullanımıyla İlgili Yasal ve Etik Uygulamalara Model Sağlama ve Öğretme**

### **Adım 1: Telif Haklarını Keşfetme**

Telif Hakları Kaosu Sunuşunu izleyerek not alın.

Aşağıda verilen Telif Hakları konusundaki unsurları göz önünde bulundurarak notlarınızı oluşturun.

- Öğrencilerin Telif Haklarını ve Adil Kullanım konularını anladıklarını görmeyi sağlayacak stratejiler neler olabilir?
- Öğrencilerin rehber bilgileri izlediklerinden emin olmak üzere sınıfınızda ne tür destek süreçleri işe koşabilirsiniz?

## **Etkinlik 4: İnterneti Araştırma Amaçlı Kullanma**

### **Adım 2: Web Kaynaklarını Değerlendirme**

Kendi sınıfınıza ilişkin öğrenci formunu ve diğer denetim listelerini incelerken notlarınızı alın.

Öğrencilerinize Web kaynaklarını kullanırken daha eleştirel düşünceleri konusunda ne tür yardımlar sağlayabileceğinize ilişkin notlarınızı alın.

## **Etkinlik 5: İnternet Aracılığıyla Dünya ile İletişim Kurma**

Adım 2: Ünitening İçin İletişim Araçlarını Düşünme

Üniteningde iletişim araçlarını (e-posta, sohbet, anlık ileti gönderme, çevrimiçi anketler ve VoIP) nasıl kullanabileceğiniz konusunda notlarınız alın.

## **Etkinlik 6: Web Tabanlı İşbirliğine Dayalı Öğrenmeyi Düşünme**

Adım 2: Fikirleri Paylaşma

İletişim ve işbirliği araçları için arkadaşlarınızın yorumlarına yönelik notlarınızı alın.

## Sonraki Aşamayı Planlama

### İnterneti İşe Koşma

Ünienizde İnternet araçlarını kullanmaya yönelik görüşlerinizi kaydedin.

### Araştırma/Sorgulama Kaynakları

**İletişim** (Siteleri etiketleme ve işaretleme, e-posta, Anlık ileti, Sohbet, VoIP, Anketler/Kamuoyu anketleri)

**İşbirliği** (Web günlükleri, Wikiler, Çevrimiçi işbirliğine İlişkin Siteler)

