

專題評量：衡量學生需求 分類圖

整理及分類資訊

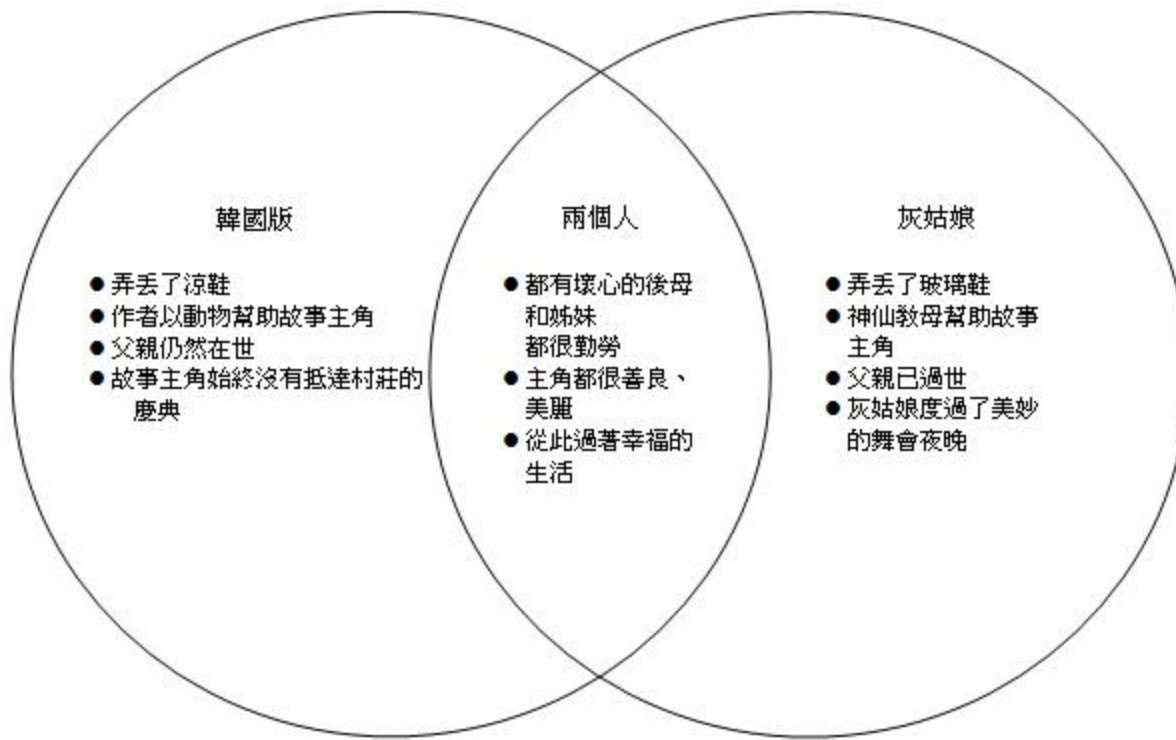
學生可使用分類圖表，直觀地組織資訊，比較相關觀點。

Venn 圖

Venn 圖用來比較資訊，適用於各年級，可貫穿整套課程。Venn 圖由兩個或多個重疊的圓圈組成，不同主題相似的內容，列在兩個圓圈的交集處，相異之處則分別列在主題的獨立部分。Venn 圖從簡單的兩個圈到四個圈，可幫助學生以視覺化的方式呈現所學內容。學生可利用 Venn 圖組織資訊，藉此製作多媒體簡報、報告、短文或口頭說明。教師也可以利用 Venn 圖評估學生的學習，以非正式的評量方式，迅速檢測學生的理解程度。

Venn 圖範例

這個 Venn 圖範例選自設計有效專題的 [尋找灰姑娘](#) 單元計畫。



T 圖

T

圖是另外一種分類圖，可針對某主題的兩方面列表說明，讓學生透過直觀的比較及對照，澄清概念或觀點。舉例而言，可利用 T

圖呈現支持與反對意見、優勢與劣勢、事實與觀點、強與弱，問題與對策等項目。T 圖與 Venn 圖同樣可用於組織報告、簡報或短文。

T 圖範例

這個 T 圖範例選自設計有效專題的 [美國移民夢：未來與希望之所在](#)。

美國移民夢：未來與希望之所在 利用 T 圖，比較艾理斯島及天使島的移民。

	艾理斯島	天使島
移民來自哪裡？	絕大多數來自歐洲國家（義大利、波蘭、愛爾蘭、英格蘭等）。	絕大多數來自亞洲國家（中國、日本、韓國、印度、菲律賓等）。
島嶼座落何處？	美國東岸：越過大西洋，位於紐約港內。	美國西岸：越過太平洋，位於舊金山海灣內。
移民到美國的理由：	宗教與政治迫害、饑荒、失業、人口過多、尋求自由、個人發展機會以及美國政府的獎勵措施	貧窮、工作機會短缺、戰爭、高稅收、希望在美國尋求更好的生活
俗稱：	金色大門、眼淚島	美國西岸關卡
該島何時開放移民？	1892 年至 1924 年期間對移民開放	1910 年至 1940 年間移入及移出人口
建設該島的理由？	管制進入美國的移民：進入美國的關卡	1882 年排華法案透過後，在天使島上控制中國移民數量，審核及拘留中國與其他亞洲移民。 約 100 萬人進入及離開美國， 175,000 中國人 150,000 日本人
多少移民透過關卡？	超過二千二百萬移民從艾理斯島進入美國。	移民必須接受蠻橫不堪的健康檢查，並接受移民機關審問。
移民到達後，必須做些什麼？	到了 1917 年，所有移民都要接受健康檢查及體能測試。如可醫治，會送至島內醫院治療，無法醫治的就會遣送回國。	移民必須接受蠻橫不堪的健康檢查，並接受移民機關審問。

生活條件怎麼樣？	自由女神像迎接移民，歡迎他們來到美國。島上非常擁擠。	移民拘留在監獄般的惡劣環境中，必須等待主管機關嚴厲的審問，才能取得合法移民的身份。
移民住了多久？	需經過 3 至 5 小時的面試過程，有些移民為了等待家人或其他原因，可能等上數月。	有些人等了一夜，有些人則等上數月，中國移民平均要等 2 至 3 周。等待期間，許多移民在簡陋房舍的牆上刻下詩文，表達內心的抑鬱及恐懼。
他們如何取得居留權？	證明可在美國合法居留。證明祖國國籍，計畫在美國何處生活與工作。 曾有犯罪記錄或疑似契約傭工者，移民將遭拒。到了 1921 年，移民還必須透過讀寫能力考試，且需提供護照和簽證。必須擁有至少 20 美元，才可進入美國。移民可在島上兌換貨幣。	移民機關會針對移民的生活細節，與在美國當地的親屬核對，以確認其身份。 移民通常得等上數月，才能獲得審查。