

專題評量：檢測理解，鼓勵後設認知 非正式提問

探察學生的思維

提問是評量中一個很重要的部分，有助於確定學生已掌握哪些部分，要求學生應用並擴展學到的知識，然後發展出新概念。有些問題可使學生運用高層次思考技巧，有助於運用知識解決問題、分析、評鑑，這類型的問題能充分展現學生是否真正掌握某個概念，因為只有深刻理解主題，才能回答此類問題。

教師應探究學生的最初反應，幫助他們理清思路，證明觀點，拓展思維，同時應留給學生足夠的反應時間，構思周延的回答。提問有助於學生思考和表達自己的觀點，洞察需要進一步研究的領域。好的問題會挑戰常見的迷思概念，建立辯論點，或針對模稜兩可之處。