

專題評量：檢測理解，鼓勵後設認知 日誌提示問題

省思學習

要求學生利用下面的提示問題，在日誌中省思新的學習內容和自己的思考過程。檢閱學生的日誌記錄並做出回饋，澄清誤解，並在必要時補充額外的內容，同時在單元結束時審閱日誌，評量學生的理解情況。使用日誌評鑑指標，讓學生清楚對他們的要求，並且評量自己的省思能力。

提示問題：（適用於中小學生）

- 這週我學到了……（也可以要求學生製作一張概念圖）
- 你與小組其他成員的合作情況如何？你擔任什麼角色？如何進行？
- 什麼因素促進或阻礙了你今天的學習？
- 省思你獲得的進步、你付出的努力、擅長及需要加強的領域，並舉出具體例子……
- 在過去一週裏，有哪些方面你確實進步了？
- 目前你最大的難題是什麼？怎麼說？你打算如何克服？
- 你對什麼仍感到疑惑？
- 寫出三個你仍然沒有解決的問題，兩件「頓悟」的體驗，一個改善建議。
- 對於……你的觀點是什麼？你為什麼那樣認為？
- 把今天學到的東西和……聯繫起來。
- 你今天使用了哪些思考技巧？
- 完成這個專題，你對自己有什麼認識？
- 你還想更多瞭解哪些內容？你將如何去找出答案？

提示問題：（適用於小學生）

- 我做了些什麼？我做了……
- 我原本知道什麼？我知道……
- 我學到了什麼？我學到了……，我學到如何……請舉例說明。
- 在哪方面我還需要幫助？我不清楚……，真的很難……
- 我還想瞭解哪些內容？我對……還有疑問。