

專題評量：展現理解 學習歷程檔案

學生作品集

學習歷程檔案是在一段時間內有目的、有組織地蒐集學生作品，反映學生的努力、進步和學業成就。使用學習歷程檔案可以評估學生的成長、整體學習水準、作品的完成過程以及最終學習結果。學習歷程檔案可協助評量難以評量的特性，如創造力和批判性思考、學習責任感、研究策略、持之以恆的精神、溝通技巧等。

學生應參與學習歷程檔案素材的選擇和篩選原則的制定。學習歷程檔案裏的大多數材料均附有省思，說明各項材料成為重要學習證物的理由。在建立學習歷程檔案的過程中，學生確定持續的學習目標，並且評量自己朝這些目標努力所取得的進步，成為自身學習的主人和負責人。

學習歷程檔案可包括以下材料：

- 難題的有效解決方法
- 發揮創意，運用資訊科技展現理解
- 把所學應用於課堂之外的情境
- 展現高層次思考的作品
- 學生引以為傲的東西
- 證明學生達成目標的東西
- 學生喜歡學或做的東西
- 能夠展現學生經過努力之後取得大幅進步的東西（包括第一件作品，以供比較）

在制定學習歷程檔案的評量標準時，請與學生討論以下問題：

- 你的學習歷程檔案是否顯示出一段時間內的成長或變化？是否反映出你進步了多少？
- 你的學習歷程檔案是否涵蓋學習過程以及最終的學習成果？
- 你的學習歷程檔案是否包括對於學業成就和學習狀況的深刻深思？
- 你的學習歷程檔案是否包含了你今後學習的目標？
- 你的學習歷程檔案是否包含了充足的資訊？
- 你的學習歷程檔案是否呈現出你在各種任務中的表現？
- 你的學習歷程檔案是否涵蓋了各種類型的相關材料？