

專題評量：掌握進度 進度檢核表

檢核表範例

以下是兩個專題的檢核表範例，一個適用於小學的研究專題，另一個適用於高中，高中的範例選自 *Visual Ranking*的國家能源計畫單元。

小學研究專題的專題檢核表

(請在空格填入完成日期)

姓名：_____ 日期：_____

主題：_____

在專題例會中使用這份檢核表，準備好討論重要事項及問題。

例會預定時間：

1. _____ 製作一份網狀圖，標出專題的主要構想和分類。
2. _____ 決定 5 個你要回答的主要研究問題，寫下來之後，加入專題網狀圖中。
3. _____ 透過以下途徑蒐集資訊或做記錄：
 - 實驗、訪談、雜誌、電影、圖書、小冊子、網際網路、專家
4. _____ 組織以下資訊：
 - 主題
 - 順序？
 - 段落
 - 是否合理？
 - 結論
5. _____ 全班一起制定評估專題的標準，檢查你的工作，視需要調整。
6. _____ 呈現資訊：
 - 書面或口頭報告：加入視覺材料（地圖、圖片、圖表、插圖、模型、透視圖）
 - 短劇、歌曲、詩詞、訪談、傀儡劇
7. _____ 評量專題：
 - 閱讀兩份同學的報告，使用評鑑指標評量。
 - 寫一封信給同學，說明你認為做得好的部分，以及表達不夠清晰的地方，信中至少提出一個問題。

- 自我評量與省思
- 至少選擇一個需要改進的目標。

專題檢核表——高中能源專題

第一步：調查某個州的能源消耗模式，以及可開發的潛在能源。

在能源情報局的各州能源資訊網 (www.eia.doe.gov/emeu/states/_states.html^{*美}) 查詢並記錄你選定的州的能源資料，使用 **州能源資訊工作表**，分門別類記錄你所調查的州在能源取得和消耗方面的優劣勢。這些記錄可用於：

- 分析本州能源消耗和儲備情況
- 比對其他州的資料
- 利用你獲得的資訊，在之後的步驟中做出適合本州情況的決策
- 完成日期：**在 _____ 之前繳交 **州能源資訊工作表**
- 完成日期：**在 _____ 之前完成專題日記記錄

第二步：排出優先順序

- 在小組內，選出一個主持人和一個發言人，主持人負責引導大家的討論，發言人負責記錄選項及報告小組的決定。

主持人： _____

發言人： _____

- 根據你們對本州的自然資源、能源消耗和公民價值觀的理解，討論出本州在選擇能源方案時，最重要的優先考量。

- 小組討論，選出至少 5 項選擇能源方案時優先考慮的事項：




- 全班決定優先事項的完整清單後，登入 **Visual Ranking** 工作區，根據本州的需求和利益排出優先選項。

- 使用視覺化分級工具的意見功能，說明各項目對本州的價值和重要性，以及為什麼排在這個位置。
- 和其他組的排序結果比較，然後考慮是否想要改變任何順序？
- 完成日期：在 _____ 之前完成排序_
- 完成日期：在 _____ 之前完成專題日記記錄

第三步：排出能源選項的優先順序，並設計一個能源方案

- 利用「能源方案選項」工作表，記錄 15 項增加或節約的能源項的選項。如果需要更多資訊，請調查研究其中的選項。在討論可行的能源方案時，請考慮本州過去能源生產和消耗的歷史。
- 根據你所排出的優先項目和其他標準，使用 *Visual Ranking*對能源選項進行排序。
- 持續記錄各選項能節約或產生的能量總數。
- 使用Visual Ranking的意見功能，說明各能源選項對本州的價值和重要性，以及為什麼排在這個位置。
- 和其他組的排序結果比較，然後考慮是否想要改變任何順序？
- 完成日期：在 _____ 之前完成排序_____
- 完成日期：在 _____ 之前完成專題日記記錄_____

第四步：比較你們的能源方案選項和過往的能源政策

- 回顧以前的能源政策，可利用以下資源：
美國能源政策
www.esru.strath.ac.uk/EandE/Web_sites/01-02/RE_info/usa.htm*
- 能源時程（點選網頁上方的連結，可瀏覽其他時段）
www.energyquest.ca.gov/time_machine/index.html*
- 卡特總統 1980 年美國國情諮文（最後三段）
www.jimmycarterlibrary.org/documents/speeches/su80jec.phtml*
- 本組的結論與過去政策相比怎樣？你們的計畫和政策有什麼不一樣？與以前的能源政策相比，你們選擇的方案將如何改善美國未來的能源狀況？（至少包括五點比較）
- 使用「能源方案比較」工作表記錄你們的調查發現。

完成日期：在 _____ 之前完成專題日記記錄

第五步：比較你們的能源方案與 2005 能源政策法案

- 比較小組結論和 2005 能源政策法案政策（共 550 頁的法案原文可在以下網址取得：
(http://en.wikipedia.org/wiki/Energy_Policy_Act_of_2005*^英；或
http://frwebgate.access.gpo.gov/cgi-bin/getdoc.cgi?dbname=109_cong_bills&docid=f:h6enr.txt.pdf*^英
網頁亦可取得全文；綱要可在以下網址取得：
www.whitehouse.gov/news/releases/2005/08/20050808-4.html*^英)
- 檢閱 2005-2008 財政年度聯邦能源管理委員會的策略計畫
(www.ferc.gov/about/strat-docs/strat-plan.asp*^英)，
本州實行的能源政策，以及實施能源政策法案的預估經費
(www.cbo.gov/showdoc.cfm?index=6581&sequence=0*^英)
然後更新**能源方案比較表**中的資訊。
- 使用**能源方案比較表**記錄你們的調查發現。
- 完成日期**：在 _____ 之前繳交**能源方案比較表**
- 完成日期**：在 _____ 之前完成專題日記記錄_____

第六步：提出結論與調查發現

- 製作簡報綱要，利用**能源方案比較表**和**能源方案選項**工作表，支持你的方案。在座談會上與教師一起審查小組的方案。
- 準備 5 到 10 分鐘的簡報，向全班說明你們的優先選項。
簡報應包括以下內容：
 - 證明你們的方案能保證可靠的能源供應，足以因應未來10年美國經濟發展的需求（十年至少 13 quads）
 - 證明你們的方案能推動經濟持續成長。
 - 證明方案能造福後代子孫的自然環境。
 - 不同選擇的影響（正面和負面）。
 - 選擇的理由，包括每個選項能夠節約或產生多少能源，以及實施的預算費用相關資料。
 - 比較你們的選擇、以前的政策和 2005 能源政策法案
 - 最後結論／論述
- 使用**能源簡報評分指引**自我評量，以及對同學的簡報提出回饋。
- 完成日期**：在 _____ 之前繳交簡報大綱
- 完成日期**：排定在 _____ 上台報告
- 完成日期**：在 _____ 之前完成最後的專題日記紀錄並交出日記

備註：