

設計成效卓著的教學單元計畫：合作學習 拼圖式教學法

拼圖式教學策略

拼圖式教學法是一種合作學習的技巧，可強化學生的學習動機，在小組中學習更多內容，並分享交流，以提升學習效果。拼圖式教學法最先由Elliot

Aronson及他的學生在大學裡開始運用。這項教學法具有以下效果：

- 有效學習教材內容
- 聆聽、投入並產生同理心
- 學生相互依賴、共同學習
- 學生之間密切互動

把學生分為五、六個人一組，每組的任務是學會某學科領域的一個部分，並成為這方面的專家。學生在小組中共同研究，合作製作一份相關報告。每位學生同樣具有個別責任，必須在重新分組後，教導新組員他所掌握的這部分知識。學生一旦達成教師分配的學習任務，成為某方面的專家，就可以進行重新分組。每個新小組都是由其他小組的專家組成，每位組員的任務，就是教會新組員他所掌握的知識。小組成員可透過筆記及提問的方式，充分理解資訊。所有組員說明一遍後，每位小組成員便學會某學科領域五、六個部分的內容，可進行小考，也可以寫篇短文，或和其他同學共同製作一份多媒體報告。