

Chiến lược Đánh giá: Khuyến khích Tự định hướng và Hợp tác

Quan sát của nhóm

Đánh giá kỹ năng hợp tác

Giao nhiệm vụ cho học sinh làm việc nhóm không chỉ nhằm giúp các em luyện tập sự đa dạng các quá trình và kĩ thuật tư duy mà còn cung cấp cho họ một cơ hội hoàn hảo để đánh giá những kỹ năng này.

Tất cả những kỹ năng sau đây có thể quan sát và đánh giá khi học sinh đang làm việc cùng nhau để hoàn thành nhiệm vụ:

- Nội dung và các kĩ năng được quan sát trong khi học sinh nắm bắt nội dung và giúp nhau hiểu.
- Kĩ thuật lãnh đạo được sử dụng khi học sinh tham gia vào bất cứ các nhân vật khác nhau, và giúp nhóm tiến tới đạt được mục đích.
- Các kĩ năng thương lượng được quan sát khi học sinh trình bày các ý tưởng khác nhau để cả nhóm xem xét.
- Kĩ năng giải quyết vấn đề được quan sát khi học sinh làm việc để giải quyết khó khăn hoặc tìm các giải pháp thay thế.
- Kĩ năng phân tích được quan sát khi học sinh tóm tắt lại những điểm chính của buổi thảo luận, đơn giản hoá các ý kiến phức tạp, hoặc tập hợp các điểm vào cùng một quan điểm.
- Kĩ năng thương lượng được quan sát khi cả nhóm được yêu cầu phải đạt tới sự thống nhất, một kĩ năng xử lí mà tôn trọng các ý kiến có liên quan để đi đến một kết quả thống nhất.
- Tổng hợp các phương pháp được sử dụng khi học sinh được yêu cầu trình bày công việc hoặc thực hiện công việc đang làm.
- Các kĩ năng đưa ra phản hồi được sử dụng để thông báo cho các bạn học hoặc giáo viên về tiến trình, nhiệm vụ và những vấn đề khác của làm việc nhóm

Một loạt các phương pháp và phương tiện có thể được sử dụng để đánh giá những kĩ năng này khi học sinh làm việc trong nhóm, đó là các bảng hỏi, bảng kiểm mục, phiếu tự đánh giá và các gợi ý. Để giúp học sinh trở thành những người học biết tự định hướng, hãy cung cấp cho các em những mẫu của các phương tiện này và yêu cầu các em thực hiện việc tự đánh giá và đưa ra phản hồi cho bạn học. Những ví dụ của các kiểu đánh giá này có trong công cụ *Đánh giá Dự án*.