

Đánh giá dự án: Chiến lược Đánh giá Kế hoạch Đánh giá mẫu

Mục tiêu của Kế hoạch Đánh giá Hiệu quả

Việc đánh giá những bài học dựa trên dự án nên được lập kế hoạch nhằm:

- Sử dụng các phương pháp Đánh giá đa dạng để đáp ứng những mục đích khác nhau
- Gắn việc đánh giá trong suốt chu trình học tập
- Đánh giá những mục tiêu quan trọng của bài học
- Đánh giá tư duy bậc cao
- Hướng học sinh tham gia vào quá trình đánh giá

Lập kế hoạch Đánh giá

Một kế hoạch đánh giá phải bảo đảm dự án luôn tập trung vào mục đích học tập đã dự định và cần được hoàn thiện trước khi bắt đầu thực hiện các hoạt động và nhiệm vụ của dự án. Vì các nhiệm vụ của dự án cho phép tự cá nhân thể hiện việc học nhiều hơn nên chiến lược đánh giá cần rộng mở để phục vụ cho phạm vi làm việc của học sinh, tuy nhiên cần tập trung vào các kết quả theo yêu cầu.

Kế hoạch đánh giá phác thảo các phương pháp và công cụ để xác định rõ yêu cầu và tiêu chí rõ ràng cho chất lượng sản phẩm và cách thể hiện. Nó cũng xác định các mốc kiểm tra và phương pháp theo dõi dự án để cung cấp thông tin cho giáo viên và giúp học sinh đi đúng hướng. Bản Kế hoạch cần phải có cả sự tham gia của học sinh trong việc đặt ra các mục tiêu, xem lại và quản lý sự tiến bộ về học tập trong dự án và tự phản hồi sau dự án. Bản Kế hoạch sẽ phải thoả mãn những câu hỏi then chốt:

- Giáo viên sẽ dùng những phương pháp nào để đánh giá sự chuẩn bị của học sinh đối với mỗi bài học?
- Sản phẩm hoặc nhiệm vụ nào sẽ thu hút học sinh và thể hiện tốt nhất mục đích học tập theo yêu cầu và kỹ năng tư duy hướng tới?
- Chất lượng công việc sẽ như thế nào? Giáo viên sẽ làm thế nào để lôi cuốn học sinh vào việc hiểu yêu cầu và tiêu chuẩn của dự án?
- Giáo viên sẽ hướng về và đánh giá tư duy bậc cao trong bài học này bằng cách nào?

- Giáo viên sẽ sử dụng phương pháp thông báo và theo dõi nào để động viên sự tiến bộ và tự điều hành của học sinh trong khi làm việc độc lập và theo nhóm? Giáo viên cần tạo ra công cụ theo dõi và thông báo gì?
- Giáo viên sẽ theo dõi việc học sinh hiểu và phải điều chỉnh như thế nào khi cần?
- Phương pháp đánh giá nào giúp học sinh phản ánh được việc học (Siêu nhận thức) và phương pháp nào giúp giáo viên kiểm tra việc hiểu bài của học sinh? Giáo viên cần phải có công cụ đánh giá nào để thiết kế bài đánh giá?
- Giáo viên sử dụng phương pháp gì để đánh giá việc hiểu và trình bày nhiệm vụ học tập cuối cùng? Các tiêu chí về chất lượng học tập là gì?
- Làm thế nào giáo viên và học sinh biết đã đạt được được mục tiêu học tập?