

Chiến lược Đánh giá: Khuyến khích Tự định hướng và Hợp tác

Ví dụ bài học theo Dự án: Bài Nước

Hai kế hoạch dự án khác nhau

Các kế hoạch dự án sau đây thể hiện các mức độ điều khiển khác nhau giữa giáo viên và học sinh. Mẫu 1 có tính định hướng giáo viên hơn Mẫu 2.

Mẫu 1. Kế hoạch dự án cho Bài Nước

1. Tôi viết một tài liệu nghiên cứu trả lời 5 câu hỏi muốn học về chủ đề nước.

a. Chủ đề về nước là _____

b. Năm câu hỏi mà tôi đưa ra là:

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.

c. Những việc cần làm để hoàn thành dự án là:

d. Tư liệu và tài nguyên cần có:

e. Tôi sẽ hoàn thành chủ đề này vào thời gian:

Quá trình được đánh giá bằng Phiếu đánh giá Nghiên cứu.

2. Tôi sẽ tạo phần trình bày hoặc mô hình thể hiện hiểu biết của mình về chủ đề nước. Tôi lựa chọn nêu ra:

a. Những gì cần làm để hoàn thành dự án này:

b. Tư liệu cần có:

c. Tôi sẽ hoàn thành vấn đề này vào thời gian:

Quá trình được đánh giá bằng phiếu tự đánh giá phần lập kế hoạch.

3. Tôi viết một bài xã luận trên báo của chúng ta để bảo vệ quan điểm về chủ đề nước đang gây tranh cãi:

Ô nhiễm công nghiệp hoặc nông nghiệp	Nạo vét cống rãnh
Cạn kiệt nguồn cá	Dùng cho giải trí
Sức nước	Kinh doanh nước
Bảo tồn/tiêu dùng	Thủy trị liệu
Lũ lụt/Kiểm soát	Đập nước
Quyền tưới tiêu	Sử dụng quá mức nước ngầm

Khác: _____

- Những gì tôi cần để hoàn thành dự án này:
- Tư liệu tôi cần:
- Tôi sẽ hoàn thành vào lúc: _____

Bản kế hoạch này sẽ được đánh giá bằng Phiếu tự đánh giá bài xã luận do cả lớp cùng thiết kế.

4. Trong nhóm của mình, tôi sẽ quyết định về một câu hỏi cần trả lời liên quan đến khoa học về nước. Chúng tôi sẽ thiết kế một thử nghiệm để trả lời câu hỏi. Chúng tôi sẽ trình bày thử nghiệm trước lớp hoặc yêu cầu họ tham gia vào hoạt động.

- Câu hỏi của chúng tôi là:
- Các thành viên của chúng tôi gồm:
- Những việc cần làm để hoàn thành dự án:
- Những tư liệu chúng tôi cần:
- Chúng tôi sẽ sẵn sàng trình bày vào lúc:

Quá trình này sử dụng Bảng kiểm hợp tác, Phiếu tự đánh giá cho thiết kế thí nghiệm và phiếu đánh giá cho bài trình bày của nhóm.

Chữ ký của học sinh: _____ Ngày: _____

Chữ ký của bố mẹ: _____ Ngày: _____

Chữ ký của giáo viên: _____ Ngày: _____

Mẫu 2. Kế hoạch dự án Học sinh tự định hướng

Kế hoạch dự án mẫu này có tính định hướng học sinh hơn.

1. Hình thành Các chủ đề và Lập mục tiêu

Tôi muốn hiểu biết thêm về cái gì? Ngày: _____

- Thu thập ý tưởng:

Tôi muốn đạt được cái gì? Ngày: _____

- Viết mục tiêu cho dự án:

2. Hoàn thiện một Kế hoạch hành động

Tôi có thể tìm kiếm thêm về chủ đề ở đâu? Ngày: _____

- Ghi nhận các nguồn thông tin có thể có:

Cách nào tốt nhất để thể hiện quá trình học tập? Ngày: _____

- Chọn một hướng để trình bày quá trình học và viết ra ý tưởng của bạn:

Tôi cần có những gì để thực hiện dự án? Ngày: _____

- Đưa ra một danh sách tư liệu và tài nguyên cần thiết cho dự án:

Khi nào thì tôi tiến hành mỗi phần của dự án? Ngày: _____

- Đưa ra thời gian biểu cho mỗi bước hoàn thành dự án. Trước tiên là tập hợp tất cả những gì bạn nghĩ là mình cần làm:
- Bây giờ hãy sắp xếp theo trình tự: _____ Ngày lập dự án: _____

3. Thực hiện và Theo dõi

Tôi sẽ làm thế nào? Ngày: _____

- Đưa ra danh sách những người có thể phản hồi quá trình và công việc của bạn và ai có thể giúp tìm tài nguyên:

Tôi cần thay đổi gì trong kế hoạch? Ngày: _____

- Phản hồi về thời gian biểu của dự án, những thông tin phản hồi bạn nhận được và viết ra những thay đổi và điều chỉnh cần thiết:

Tôi sẽ đánh giá dự án của mình như thế nào? Ngày: _____

- Hoàn thiện tiêu chuẩn đánh giá cho dự án. Quyết định điều gì làm dự án đạt chất lượng. Sử dụng các mục ví dụ để giúp bạn quyết định. Liệt kê những phần bạn sẽ đánh giá vào đây và đính kèm các tiêu chuẩn đầy đủ khi hoàn thành xong.

Tôi cần làm gì trước khi trình bày? Ngày: _____

- Xem lại kế hoạch và khái quát phần trình bày dự án, mô tả và liệt kê những công việc cuối cùng cần phải hoàn thành.

Tôi đã hoàn thành tất cả những gì cần phải làm chưa? Ngày: _____

- Tổng hợp lại các tư liệu cần thiết một cách hợp lí cho bài trình bày và tập nói trước mọi người cho trôi chảy và đúng thời gian cho phép. Liệt kê danh sách người nghe và hỗ trợ:

4. Đánh giá và Phản hồi

Tôi đã thực hiện ra sao với dự án? Ngày: _____

- Tự đánh giá và phản hồi bằng cách sử dụng phiếu tự đánh giá mà bạn đã thiết kế:
- Đặt các mục tiêu khả thi trong tương lai từ những gì bạn đã học từ dự án này:

Chữ ký của học sinh: _____ Ngày: _____

Chữ ký của bố mẹ: _____ Ngày: _____

Chữ ký của giáo viên: _____ Ngày: _____