

Đánh giá dự án: Động vật nguy hiểm
Quan sát không chính thức: Ghi chép nhỏ

Ghi chép nhỏ

Câu chuyện			
Câu hỏi	Luôn luôn	Thỉnh thoảng	Cần cải thiện: Ghi chú
Học sinh có hiểu các yếu tố của câu chuyện không? (Các vấn đề, giải pháp, các nhân vật, khung cảnh)			
Học sinh có hiểu về SỰ THẬT không?			
Học sinh có hiểu về HƯ CẤU không?			
Học sinh có thể nhận biết được phần bắt đầu, giữa và cuối câu chuyện không?			
Học sinh có biết về các nhân vật không?			
Học sinh có sử dụng tên để nhắc đến các nhân vật không?			
Học sinh có đưa ra chứng cứ trong câu truyện để trả lời cho các câu hỏi về sự thật và hư cấu không?			
Học sinh có thể kể lại câu truyện theo trình tự trước sau không?			
Học sinh có thể cho ví dụ minh họa từ các câu chuyện khác không?			
Học sinh có thể nói và diễn tả được các ý tưởng không?			
Học sinh có sử dụng các câu			

hoàn chỉnh không?			
Học sinh có sử dụng các từ chính xác không?			
Học sinh có thể trả lời các câu hỏi một cách phù hợp không?			
Học sinh có thể chứng minh cho câu trả lời của mình không?			
Học sinh có liên hệ giữa kinh nghiệm bản thân và câu chuyện không?			
Học sinh có thiết lập các mối liên hệ trong câu chuyện?			
Học sinh có đưa ra được ví dụ từ câu chuyện không?			
Học sinh có xác định được các đặc tính của động vật nguy hiểm không?			

Hợp tác

Câu hỏi	Thường xuyên	Thỉnh thoảng	Cần cải thiện: Ghi chú
Học sinh có hiểu được các công việc cần làm không?			
Học sinh có lắng nghe các bạn trong nhóm không?			
Học sinh có chia sẻ các ý kiến không?			
Học sinh có tham gia vào công việc không?			
Học sinh có sử dụng kiến thức đã biết để đưa ra quyết định không?			
Học sinh có làm việc tốt theo nhóm không?			

Học sinh có sử dụng các ví dụ cá nhân không?			
--	--	--	--