

Thiết kế dự án hiệu quả: Học tập Hợp tác Lắp Ghép

Kỹ thuật Lắp Ghép

Kỹ thuật học tập hợp tác theo kiểu lắp ghép có tác dụng thúc đẩy học tập, nâng cao động lực học cho học sinh. Nó cho phép các học sinh trong một nhóm nghiên cứu và chia sẻ khối lượng nội dung môn học lớn hơn. Kỹ thuật lắp ghép được Elliot Aronson và các học trò khởi xướng. Kỹ thuật này giúp:

- học sinh nắm được nội dung học một cách hiệu quả
- phát triển các kỹ năng nghe, tham gia và cảm thông
- học sinh làm việc độc lập
- Học sinh tương tác với nhau

Học sinh được chia thành các nhóm nhỏ, gồm 5-6 người. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu về một khía cạnh của chủ đề môn học và trở thành “chuyên gia” trong lĩnh vực đó. Trong nhóm “chuyên gia” này, học sinh sẽ cùng nhau nghiên cứu và hợp tác để xây dựng một báo cáo hoặc bài trình bày. Mỗi học sinh đều có trách nhiệm khi trình bày cho nhau về nội dung nghiên cứu. Khi các học sinh này đã trở thành “chuyên gia”, các nhóm sẽ được chia lại. Mỗi nhóm mới được tạo thành từ những “chuyên gia” của các nhóm trước đó. Nhiệm vụ của mỗi “chuyên gia” là dạy cho các thành viên khác trong nhóm nội dung mà mình đã nghiên cứu trước đó. Sau khi mọi “chuyên gia” của nhóm đã trình bày xong, các thành viên trong nhóm đều đã lĩnh hội 5-6 vấn đề mới của bài học và đã sẵn sàng để làm bài kiểm tra, yêu cầu họ viết một bài luận, hoặc lập nhóm với một “chuyên gia” khác để thiết kế bài trình bày đa phương tiện.