

FERIA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA JUVENIL -AÑO: ____-
 FICHA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DEL ÁREA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA - TIPO A

Título del trabajo:

Área.....

Nivel.....

Escuela:.....

Ciudad:.....

Stand:.....

Alumnos:

1).....

2).....

I N D I C A D O R E S	Identificación y formulación del problema (Máximo 15ptos.)	Precisión del Problema Relaciones con los conceptos y teorías Originalidad. Vinculación con el contexto social y/o regional Alternativas de solución Objetivos a alcanzar.			I N D I C A D O R E S	Informe (Máximo 10ptos.)	Presentación, detalle dibujos y gráficos Redacción acorde con las normas específicas Ordenamiento y sistematización Precisión en el lenguaje tecnológico Especificación de materiales y métodos constructivos Refleja el trabajo realizado		
	Elaboración del Proyecto (Máximo 15ptos.)	Diseño Conocimientos científicos y tecnológicos Normas Técnicas, Legales y Éticas Recursos humanos y materiales Análisis e interpretación de datos				Stand (Máximo 5ptos.)	Presentación acorde a la reglamentación Selección del material para la presentación Relación problema- solución- desarrollo Originalidad Mantenimiento y prolijidad en la presentación		
	Planificación y Ejecución del proyecto (Máximo 20ptos.)	Organización del plan de acción, optimización de los recursos Definición y utilización de los procesos Construcción prototipo- Tecnología de gestión Principios de funcionamiento y ajustes				Expositor/ es (Máximo 10ptos.)	Dominio del tema en la exposición Claridad en la presentación Poder de síntesis Uso adecuado del vocabulario Disposición para la defensa del trabajo		
	Producto/ objeto Funcionamiento (Máximo 15ptos.)	Respuesta a la necesidad inicial Nivel de Innovación Viabilidad y factibilidad del proyecto Costo- beneficio Impacto				Carpeta de Campo (Máximo 10ptos.)	Refleja el trabajo realizado por el/ los alumnos Presenta las estrategias utilizadas Contiene el registro detallado de las observaciones Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables		

Cuando la actividad relacionada con uno o más ítems de un indicador este ausente, por no ser apropiado para el tipo de trabajo que se presenta o área del conocimiento que corresponda, éstos podrán ser dejados de lado -en opinión del evaluador- manteniendo el puntaje total asignado al indicador